

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF_S2_13A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Biooleje</b> <b>Bio-oils</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5,0 (2,6/2,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Barbara Skwaryło-Bednarz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin Zakład Metod Ochrony Roślin
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu biologii, wymagań środowiskowych oraz wybranych elementów agrotechniki roślin, z których pozyskuje się biooleje oraz wartości biologicznych nasion i bioolei.
Treści programowe modułu kształcenia	Zapoznanie studentów z biologią, wymaganiami środowiskowymi oraz wybranymi elementami agrotechniki roślin, z których w warunkach klimatyczno-glebowych Polski pozyskuje się biooleje; z podstawowymi metodami oceny jakości nasion oraz bioolejów ze szczególnym uwzględnieniem ich właściwości biologicznych mających znaczenie prozdrowotne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Budzyński W., Zając T. (red.). 2010. Rośliny oleiste. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Dubas A., Gładysiak S. (red.). 1997. Szczegółowa uprawa roślin rolniczych. Wyd. AR w Poznaniu. 3. Sawicka B. (red.). 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR w Lublinie. 4. Wilczek M. (red.). 2003. Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. Wyd. AR w Lublinie. <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Jasiński Z., Kotecki A. (red.). 2003. Szczegółowa uprawa roślin, t. I i II, Wyd. AR we Wrocławiu. 2. Ziemiański S., Budzyńska-Topolowska J. 1991. Tłuszcze pożywienia i lipidy ustrojowe. Wyd. PWN, Warszawa. 3. Prace dotyczące roślin oleistych – Oilseed Crops. Wyd. IHAR, Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, praca eksperymentalna pojedynczo i w grupach, opracowanie projektu, wypełnianie kart pracy, dyskusja.