

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF S1_8B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Filozofia</b> <b>Philosophy</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Mirosław Murat
Jednostka oferująca moduł	Nie dotyczy
Cel modułu	Wprowadzenie studentów w meandry historycznego rozwoju filozofii: - wykazanie przydatności filozofii w życiu codziennym; - pokazanie udziału filozofii w rozwoju kultury i cywilizacji; - analiza problemów związanych z przydatnością filozofii w rozwiązywaniu egzystencjalnych problemów człowieka żyjącego w świecie wypełnionym „gadżetami cywilizacyjnymi”; - analiza odpowiedzialności człowieka za otaczający go świat, tzw. powrót do natury /np. powrót do zielolecznictwa /.
Treści programowe modułu kształcenia	Prezentowane treści wprowadzają studenta w problematykę poruszaną przez filozofów na przestrzeni dziejów. Jest ona oczywiście ograniczona ze względu na czas trwania zajęć (15 godzin). Podstawowym celem modułu kształcenia jest analiza ciągle aktualnych tematów z zakresu: - antropologii, - aksjologii, - filozofii społecznej. W szczególności kładziony jest nacisk na kształtowanie postaw społecznie aktywnych poprzez analizę zawsze aktualnych problemów egzystencjalnych, do których należą: - wolność, - odpowiedzialność, - autokreacja, - autorealizacja, - świadome uczestniczenie w życiu społecznym, kulturowym oraz umiejętność odnalezienia się w przestrzeni pomiędzy być i mieć.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Tatariewicz W. <i>Historia filozofii</i> , t. I- III, różne wydania. 2. Kuderowicz Z. <i>Filozofia nowożytnej Europy</i> . Warszawa 1989. <b>Literatura uzupełniająca</b> 3. Fromm. <i>Niech się stanie człowiek</i> . Warszawa 1994 r. 5. B.R. Barber B.R. <i>Dżihad kontra McŚwiat</i> . Warszawa 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z aktywnym udziałem studentów. Dyskusja międzygrupowa na zadany temat.