

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF S1_33A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Konserwacja surowców zielarskich Conservation of herbal raw materials
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,72/3,28)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznania studentów z czynnikami decydującymi o trwałości pozbiorczej, sposobach i zasadach utrwalania surowców zielarskich
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu służą wzbogaceniu wiedzy studentów w zakresie związanym z zbiorem ziół i utrwalaniem surowców zielarskich. Przekazanie studentom wiadomości dotyczących wpływu czynników genetycznych, klimatycznych i agrotechnicznych na jakość i trwałość przechowalniczą surowców zielarskich. Znaczenie doboru opakowań – funkcja ochronna, logistyczna, informacyjna i marketingowa. Traktowanie przed i pozbiorcze wpływające na trwałość oraz jakość surowców zielarskich. Warunki, metody i zasady konserwacji ziół. Suszenie jako podstawowa metoda konserwacji surowców zielarskich, metody i parametry suszenia ziół. Wpływ suszenia na zawartość składników aktywnych. Konserwacja ziół w np. occie, oleju, alkoholu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karwowska K., Przybył J., 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół. Wyd. SGGW, Warszawa 2. Elbanowska A., 1994. Suszenie i przechowywanie surowców zielarskich. Wyd. Instytut Roślin i Przetworów Zielarskich. 3. Zaćwilichowska Z., 1946. Jak zbierać i suszyć zioła lecznicze. Wyd. Księgarnia Floriana Trzecieckiego Kraków. 4. Adamicki F., Czerko Z. 2002. Przechowalnictwo warzyw i ziemniaka. PWRiL Poznań. 5. Publikacje w czasopismach naukowych i specjalistycznych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, zadania projektowe, dyskusja.