

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N2_9B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Receptury kosmetyczne Cosmetic recipes
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,3/3,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr n. farm. Magdalena Walasek-Janusz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu receptury kosmetycznej. Zadaniem przedmiotu jest także nabycie praktycznych umiejętności przygotowania i wytwarzania preparatów kosmetycznych na bazie fitoproduktów.
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę z zakresu technologii otrzymywania poszczególnych grup kosmetyków oraz metod oceny preparatów kosmetycznych pod względem ich cech organoleptycznych, użytkowych i estetycznych z uwzględnieniem wymagań jakościowych. Służą zdobyciu podstawowej wiedzy dotyczącej zasad opracowania składu receptur prostych form kosmetycznych. Na zajęciach studenci nabywają praktyczną umiejętność sporządzania preparatów kosmetycznych, określania trwałości sporządzonych preparatów kosmetycznych oraz doboru odpowiednich warunków przechowywania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glinka R., Glinka M. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Tom I. O W MA, Łódź, 2008. 2. Martini M.C. Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2014. 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) Nr 1223/2009 z dnia 30 listopada 2009 r. dotyczące produktów kosmetycznych. 4. Jabłońska – Trypuć A., Czerpak R. Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedDerm Polska, Wrocław 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład problemowy w oparciu o prezentację multimedialną i dyskusję. Ćwiczenia audytoryjne w formie konwersatorium z elementami prezentacji multimedialnych na wybrane tematy. Ćwiczenia laboratoryjne w formie praktycznych eksperymentów, rozwiązywanie problemów w zespołach i dyskusja.