

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N2_15
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Statystyka i doświadczalnictwo Statistics and experimental design
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Joanna Tarasińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami rachunku prawdopodobieństwa, metodami statystyki matematycznej w zakresie estymacji i testowania hipotez oraz sposobami planowania i analizy doświadczenia jednoczynnikowego.
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają w tematykę analizy statystycznej danych. Służą zdobyciu umiejętności zarówno analizowania próby wylosowanej z populacji jak i wyciągania wniosków o populacji na podstawie tej próby z wykorzystaniem estymacji i weryfikacji hipotez. Zapoznają z zasadami planowania eksperymentu jednoczynnikowego oraz analizą wariancji wyników takiego eksperymentu. Studenci nabywają też wiedzę na temat analizy zależności dwóch cech ilościowych. Przedmiot dostarcza również podstawowej wiedzy z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie niezbędnym do zrozumienia procedur statystycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Obowiązkową lekturą jest treść wykładów, zamieszczona na platformie internetowej http://kzmi.up.lublin/moodle . Lektury dodatkowe: 1. Z. Hanusz, J. Tarasińska. Statystyka matematyczna. Wykłady i ćwiczenia dla studentów kierunków technicznych uczelni rolniczych. Wyd. AR w Lublinie, 2006. 2. R. Kala. Statystyka dla przyrodników. Wydawnictwo AR w Poznaniu, 2005. 3. J. Koronacki, J. Mielniczuk: Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. WNT, 2001. 4. W. Kryszicki i in. Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. PWN, 1986.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne z użyciem programu statystycznego, praca własna.