

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N2_10A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Dzieje upraw roślin leczniczych History of herbs cultivation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o zmianach składu gatunkowego, technologii uprawy oraz znaczeniu roślin zielarskich w różnych okresach historycznych.
Treści programowe modułu kształcenia	Rośliny o właściwościach leczniczych stosowane w okresie zbieracko-łowieckim. Początki uprawy roślin zielarskich - ośrodki pochodzenia. Zioła uprawiane w starożytnym Egipcie, Grecji, Rzymie i Mezopotamii. „Wędrowniki” roślin zielarskich-drogi rozpowszechniania się ziół w Polsce i na świecie. Rośliny lecznicze uprawiane na ziemiach polskich w okresie średniowiecza i odrodzenia. Okres wielkich odkryć - rośliny z innych kontynentów. Zmiany składu gatunkowego roślin zielarskich w ujęciu historycznym. Zasady uprawy oraz stosowane technologie w uprawie i konserwacji ziół na przestrzeni wieków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kujawska M., Łuczaj Ł., Sosnowska J., Klepacki P., 2016. Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych. Słownik Adama Fischera. PTL Wrocław. 2. Turowska I., Olesiński A., 1951. Zarys zielarstwa. Część ogólna. T. I. Historia zielarstwa. PZWL Warszawa. 3. Syrenius S., 1613. Zielnik. (Reprint) Wyd Graf_ika 2013. 4. Kawałko M.J., 1986. Historie ziołowe. KAW, Lublin. 5. Gruszecki R., Sękara A., Zawiałak G., Sałata A. 2015. Sposoby konserwowania ziół w dawnej Polsce na przykładzie „Zielnika” Szymona Syreniusza. Konf. Nauk. „Herbaria i zielarstwo”, Lublin 22-24 październik 2015 r.: 103-104.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zadania projektowe, dyskusja.