

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_34B
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Uprawy integrowane</b> <b>Integrated cultivation</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (1,92/4,08)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznania studentów z zasadami integrowanej produkcji roślinnej.
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawy prawne produkcji integrowanej. Znaczenie doboru stanowiska w integrowanych uprawach zielarskich. Uprawa roli. Nawożenie w uprawach przyjaznych środowisku, rodzaje nawozów i zasady ich stosowania. Zmianowanie i płodozmian w uprawie polowej. Uprawy współrzędne, międzyplony i poplony. Znaczenie żyzności gleby w uprawach integrowanych. Podstawowe zasady integrowanej ochrony roślin zielarskich przed agrofagami. Technologie integrowanej uprawy wybranych roślin zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Kołodziej B. (red.). 2010. Uprawa ziół - poradnik dla plantatorów. Poznań PWRiL. 2. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na korzeń i ziele. Wyd. IUNG, Puławy. 3. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na kwiaty, owoce i nasiona. Wyd. IUNG, Puławy. <b>Literatura uzupełniająca</b> 4. Praca zbiorowa. 2003. Integrowana uprawa rabarbaru ogrodowego. IW Skierniewice. 5. Integrowana uprawa warzyw gruntowych. 2001. [oprac. red. Maria Plucińska], IW Skierniewice. 6. Praca zbiorowa. 2002. Integrowana uprawa warzyw polowych na świeży rynek i do przechowalnictwa. Materiały szkoleniowe. IW Skierniewice. Metodyki integrowanej produkcji. <a href="http://piorin.gov.pl">http://piorin.gov.pl</a>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, zadania projektowe, dyskusja.