

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_29
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Ochrona roślin zielarskich</b> <b>Protection of herbal plants</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia obowiązkowy/fakultatywny	obowiązkowy
Poziom studiów	niestacjonarne
Forma studiów	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Agnieszka Jamiołkowska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z metodami ochrony roślin zielarskich przed agrofagami; zapoznanie z preparatami biologicznymi i chemicznymi dopuszczonymi do stosowania w uprawach ziół zgodnie z systemem integrowanej ochrony roślin (IOR)
Treści programowe modułu kształcenia	Zapoznanie studentów z najważniejszymi metodami ochrony roślin zielarskich. Charakterystyka niechemicznych metod ochrony, z uwzględnieniem rodzaju i sposobu aplikacji preparatów biologicznych, w tym biopreparatów opartych na żywych organizmach. Przegląd grup pestycydów dopuszczonych do stosowania w roślinach zielarskich z uwzględnieniem systemu integrowanej ochrony roślin. Analiza programów ochrony wybranych roślin zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa</b> 1. Borecki Z. 2005. Nauka o chorobach roślin. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Mrówczyński M. (red.). 2013. Integrowana ochrona upraw rolniczych. Wyd. PWRiL, Warszawa. 3. Pruszyński S., Wolny S. 2007. Przewodnik dobrej praktyki ochrony roślin. Wyd. IOR, Poznań. 4. Aktualny program ochrony roślin ozdobnych i zielarskich IOR-PIB Poznań. <b>Literatura uzupełniająca</b> 5. Kołodziej B., 2018. Uprawa ziół; poradnik dla plantatorów. PWRiL, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, praca indywidualna i grupowa, dyskusja, prezentacja ochrony wybranej rośliny zielarskiej