

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_26
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Herbologia zielarska Weed Science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	niestacjonarne
Forma studiów	pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Dariusz Wach
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu herbologii oraz rolą chwastów w środowisku i produkcji roślinnej. Nabycie wiedzy o najważniejszych gatunkach chwastów oraz o metodach regulacji zachwaszczenia.
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie i zadania herbologii, definicja chwastu, biologia i ekologia chwastów, mechanizmy rozprzestrzeniania się i sposoby rozmnażania chwastów, bank nasion. Ważniejsze gatunki chwastów. Chwasty jako rośliny wskaźnikowe cech gleby. Szkodliwość chwastów. Gatunki inwazyjne roślin zagrażające rodzimym uprawom i siedliskom naturalnym. Metody oceny zachwaszczenia. Metody regulacji zachwaszczenia. Profilaktyka w ochronie przed chwastami. Mechaniczna, biologiczna i chemiczna ochrona roślin przed chwastami. Mechanizmy działania, zasady stosowania i czynniki wpływające na skuteczność herbicydów. Uodparnianie się roślin na działanie herbicydów. Programy ochrony wybranych upraw ogrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem roślin zielarskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M., 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. 2. Woźnica Z. 2008. Herbologia. PWRiL Poznań. 3. Praczyk T., Skrzypczak G. 2004. Herbicydy. PWRiL Poznań. Literatura podstawowa 4. Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress lub inne atlasy chwastów. Aktualne programy i zalecenia ochrony roślin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykłady i ćwiczenia, demonstracja ważniejszych gatunków chwastów w formie prezentacji multimedialnej, żywych i suszonych okazów, zajęcia terenowe, wykonanie projektu, dyskusja.