

|  |   |
|--|---|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów  | ZF N1_21B   |
| Kierunek lub kierunki studiów  | Zielarstwo i fitoprodukty   |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim  | <b>Język obcy 4- Francuski B2</b><br><b>Foreign Language 4- French B2</b>   |
| Język wykładowy  | francuski   |
| Rodzaj modułu kształcenia  | obowiązkowy   |
| Poziom studiów   | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów  | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku   | II  |
| Semestr dla kierunku   | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe  | 2(0,68/1,32)  |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł  | mgr Bożenna Radomska  |
| Jednostka oferująca moduł  | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych  |
| Cel modułu   | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.  |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza:   |
|  | 1.  |
|  | Umiejętności:   |
|  | 1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego  |
|  | 2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego  |
|  | 3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.   |
|  | 4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Kompetencje społeczne:  |
|  | 1.  |
| Treści programowe modułu kształcenia   | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.<br>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |

| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej   | <p><b>Literatura obowiązkowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4 Méthode de français” Wyd. Hachette, 2005.</li> <li>2. C. Dollez, S. Pons „Alter Ego 4” Cahier d’exercices”, Wyd. Hachette, 2005.</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2 007.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette, 2006.</li> <li>1. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic.</li> </ol>  |             |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
|---|--|-------------|---------------|-------------|-------------------|--|--|----------------------|----|------|-------------|---|------|---------|---|------|-------------------------|-----------|-------------|----------------------|--|--|------------------------|---|------|-------------------------------|----|------|---------------------------|----|------|----------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |             |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia                  | <p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach.<br/> <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach.<br/> <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego.<br/> <b>U4</b>-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych.</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b><br/> Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat.</p>   |             |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Bilans punktów ECTS   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godzin</th> <th style="text-align: center;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>Kontaktowe</b></td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td><b>Razem kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>17</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0,68</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Niekontaktowe</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td><b>Razem niekontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>33</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,32</b></td> </tr> <tr> <td><b>Łączny nakład pracy studenta</b></td> <td style="text-align: center;"><b>50</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,00</b></td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | <b>Kontaktowe</b> |  |  | Udział w ćwiczeniach | 15 | 0,60 | Konsultacje | 1 | 0,04 | Egzamin | 1 | 0,04 | <b>Razem kontaktowe</b> | <b>17</b> | <b>0,68</b> | <b>Niekontaktowe</b> |  |  | Przygotowanie do zajęć | 8 | 0,32 | Przygotowanie do sprawdzianów | 10 | 0,40 | Przygotowanie do egzaminu | 15 | 0,60 | <b>Razem niekontaktowe</b> | <b>33</b> | <b>1,32</b> | <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>50</b> | <b>2,00</b> |
| Forma zajęć   | Liczba godzin  | Punkty ECTS |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| <b>Kontaktowe</b>   |  |             |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Udział w ćwiczeniach  | 15   | 0,60        |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Konsultacje   | 1  | 0,04        |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Egzamin   | 1  | 0,04        |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| <b>Razem kontaktowe</b>   | <b>17</b>  | <b>0,68</b> |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| <b>Niekontaktowe</b>  |  |             |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Przygotowanie do zajęć  | 8  | 0,32        |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Przygotowanie do sprawdzianów   | 10   | 0,40        |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Przygotowanie do egzaminu   | 15   | 0,60        |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| <b>Razem niekontaktowe</b>  | <b>33</b>  | <b>1,32</b> |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | <b>50</b>  | <b>2,00</b> |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach - 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 1 godz.</li> <li>- egzamin - 1 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,68 punktu ECTS</p>  |             |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zajęć - 8 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów - 10 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu - 15 godz.</li> <li>- konsultacje - 1 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 49 godz. co odpowiada 1,96 punktom ECTS</p>  |             |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych  | U1, U2, U3, U4 - ZF_U06  |             |               |             |                   |  |  |                      |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |             |                      |  |  |                        |   |      |                               |    |      |                           |    |      |                            |           |             |                                     |           |             |

