

Numer modułu zgodnie z planem studiów	ZF N1_21/A
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Angielski B2 Foreign Language 4- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,68/1,32)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1.
Treści programowe modułu kształcenia	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Clare, J.J. Wilson, Speakout Intermediate 2nd Edition, Pearson, 2015. 2. S. Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002. 4. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001. 5. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 6. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005. 																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godzin</th> <th style="text-align: center;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Kontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">1,32</td> </tr> <tr> <td>Łączny nakład pracy studenta</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Kontaktowe			Udział w ćwiczeniach	15	0,60	Konsultacje	1	0,04	Egzamin	1	0,04	Razem kontaktowe	17	0,68	Niekontaktowe			Przygotowanie do zajęć	8	0,32	Przygotowanie do sprawdzianów	10	0,40	Przygotowanie do egzaminu	15	0,60	Razem niekontaktowe	33	1,32	Łączny nakład pracy studenta	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																			
Kontaktowe																																					
Udział w ćwiczeniach	15	0,60																																			
Konsultacje	1	0,04																																			
Egzamin	1	0,04																																			
Razem kontaktowe	17	0,68																																			
Niekontaktowe																																					
Przygotowanie do zajęć	8	0,32																																			
Przygotowanie do sprawdzianów	10	0,40																																			
Przygotowanie do egzaminu	15	0,60																																			
Razem niekontaktowe	33	1,32																																			
Łączny nakład pracy studenta	50	2,00																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach - 15 godz. - konsultacje - 1 godz. - egzamin - 1 godz. <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,68 punktu ECTS</p>																																				
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach - 15 godz. - przygotowanie do zajęć - 8 godz. - przygotowanie do sprawdzianów - 10 godz. - przygotowanie do egzaminu - 15 godz. - konsultacje - 1 godz. <p>Łącznie 49 godz. co odpowiada 1,96 punktom ECTS</p>																																				
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – ZF_U06 U2 – ZF_U06 U3 – ZF_U06 U4 – ZF_U06</p>																																				

