

M (Numer modułu zgodnie z planem studiów)	M OGS2_17/2
Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Budowa i pielęgnowanie terenów zieleni Construction and maintenance of green areas
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny (Przedmiot do wyboru 4)
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Margot Dudkiewicz, arch. krajobrazu
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z technologią prac związanych z budową i pielęgnowaniem terenów zieleni. Infrastruktura techniczna parków i ogrodów.
Treści programowe modułu	Wykłady: Dokumentacja projektowo-kosztorysowa. Organizacja prac budowlanych i instalacyjnych w terenach zieleni. Roboty ziemne. Zabezpieczanie skarp przed erozją. Infrastruktura ogrodowa – instalacje podziemne. Ważniejsze typy dróg i nawierzchni ogrodowych. Ogrodzenia. Schody ogrodowe. Murki ozdobne i oporowe. Pergole i trejaże. Zasady budowy zbiorników wodnych i basenów ogrodowych. Nawierzchnie trawiaste. Systemy nawadniające. Oświetlenie ogrodu. Przygotowanie podłoża i sadzenie roślin drzewiastych. Żywopłoty. Kwietniki i rabaty bylinowe. Ogrody skalne. Miejsca wypoczynkowe w ogrodzie. Place zabaw dla dzieci. Wymagania środowiskowe i biologiczne roślin drzewiastych. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne. Diagnoza stanu zdrowotnego drzew. Zasady gospodarki drzewostanem. Zasady cięcia drzew i krzewów ozdobnych - narzędzia i technika. Zdolność gojenia ran. Sposoby leczenia ubytków drzew. Konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych. Nawadnianie drzew ulicznych i napowietrzanie korzeni. Przesadzanie drzew i krzewów. Pielęgnowanie żywopłotów. Pielęgnowanie trawników i nawierzchni trawiastych. Pielęgnowanie rabat

	bylinowych i kwietników. Pielęgnowanie zbiorników wodnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dudkiewicz M., Kopacki M., Iwanek M., Hortyńska P. 2021. Problemy zachowania bioróżnorodności na przykładzie wybranych miast Polski. <i>Agronomy Science</i> 76(1): 67-84 https://doi.org/10.24326/as.2021.1.5 2. Dudkiewicz M., Kowalczyk M., Krupiński P. 2018. Ogród jako miejsce spotkania dziecka z przyrodą – projekt zagospodarowania skweru przy ul. Radomskiej w Lublinie. <i>Teka Komisji Urbanistyki i Architektury PAN oddział w Krakowie XLVI</i>: 293-302 3. Dudkiewicz M., Krupiński P., Stefanek M., Iwanek M. 2020. Sensory garden in the school area/ Ogrody sensoryczne w przestrzeni szkoły. <i>Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych PAN oddz. w Lublinie</i> 16(1): 87-93 https://doi.org/10.35784/teka.713 4. Dudkiewicz M., Szot P., Pogroszewska E., Durlak W. 2016. Przystosowanie ogrodu przydomowego do potrzeb osoby niepełnosprawnej ruchowo. <i>Niepełnosprawność i rehabilitacja</i> 2: 189-198 https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=60918677&uid=62034593 5. Szewczyk G. 2012. <i>Arborystyka – wybrane zagadnienia pielęgnacji drzew</i>. Wydawnictwo UR w Krakowie. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahner L.W. 2019. <i>Copper, Brass, and Bronze Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication, and Maintenance in Architecture and Art</i>, ISBN: 978-1-119-54168-4 2. Zahner L.W. 2019. <i>Stainless Steel Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication and Maintenance in Architecture and Art</i>, ISBN: 978-1-119-54158-5 3. Zahner L.W. 2020. <i>Steel Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication, and Maintenance in Architecture and Art</i>, ISBN: 978-1-119-54164-6
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z dyskusją, omawianie "dobrych praktyk", ćwiczenia, studenckie opracowania projektowe, samokształcenie poprzez czytanie zalecanej literatury