

M (Numer modułu zgodnie z planem studiów)	M OGS1_9/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Agrometeorologia</b> <b>Agrometeorology</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Alicja Węgrzyn
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa/Zakład Agrometeorologii
Cel modułu	Nabywanie umiejętności obliczania i interpretacji wskaźników i charakterystyk meteorologicznych. Poznanie związków przyczynowo-skutkowych między pogodą a produkcją ogrodnictwa. Zrozumienie roli głównych elementów meteorologicznych jako czynników plonotwórczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Program przedmiotu obejmuje podstawowe zagadnienie z meteorologii powiązanie z produkcją roślinną. Dotyczy budowy i składu chemicznego atmosfery ziemskiej, procesów i zjawisk w niej zachodzących oraz ich wpływu na warunki wegetacji roślin uprawnych. Uczy obliczania podstawowych charakterystyk meteorologicznych i ich interpretacji w odniesieniu do warunków świetlnych, cieplnych i wilgotnościowych powietrza i gleby. Analizuje niekorzystne zjawiska meteorologiczne wskazując sposoby ich prognozowania i metody przeciwdziałania (przymrozki). Przedmiot obejmuje również wiedzę z zakresu budowy przyrządów i sposobów pomiarów głównych elementów meteorologicznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konspekty do ćwiczeń.</li> <li>2. Koźmiński Cz., Michalska B., 1999, Ćwiczenia z agrometeorologii, PWN, Warszawa</li> </ol> Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlas klimatyczny elementów i zjawisk szkodliwych dla rolnictwa w Polsce. IUNG, AR w Szczecinie. Puławy 1990</li> </ol>

	2. Bac S., Koźmiński Cz., Rojek M. 1998. Agrometeorologia. PWN, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wprowadzenie w formie prezentacji multimedialnych, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, dyskusja.