

M (Numer modułu zgodnie z planem studiów)	M OGS1_31
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Urządzanie i pielęgnowanie terenów zieleni Arranging and nurture of green areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Margot Dudkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakresem tematycznym obejmujący szeroki wachlarz form, funkcji i treści terenów zieleni. W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza ogólna zarówno o projektowaniu ogrodu przydomowego, jaki i publicznych terenach zieleni. Poprzez samodzielnie wykonywane prace projektowe studenci nabywają umiejętności stosowania zasad kompozycji oraz oznaczeń graficznych w projektach terenów zieleni. Poznają także różne elementy roślinne i techniczne występujące w terenach zieleni.
Treści programowe modułu kształcenia	Podczas wykładów studenci zdobywają wiedzę potrzebną do poznania najważniejszych zasad kształtowania różnych form terenów zieleni. Poznają formy i zasady kompozycji roślin (m.in. kwietniki, aleje, żywopłoty, rzeźby roślinne). Zapoznają się z najważniejszymi elementami technicznymi, które występują w różnych typach terenów zieleni np. ogrody zimowe, place zabaw, ławki, zabezpieczenia dla roślin, małe formy architektoniczne. Zdobyczą także podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki ogrodowej od starożytności do czasów współczesnych. Poznają także ogólne zasady pielęgnacji trawników, drzew i krzewów oraz obiektów małej architektury. W trakcie ćwiczeń nabywają umiejętności rysunku budowlanego i opracowania koncepcji zagospodarowania niewielkiego ogrodu przydomowego, ogrodu

	zimowego oraz kwietnika miejskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartosiewicz A. 2004. Urządzanie terenów zieleni. WSiP Warszawa 2. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. II. Hortpress Sp. z o.o. 3. Karczmarska E. 1994. Udostępnianie przestrzeni osobom niepełno-sprawnym. Likwidacja barier. Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełno-sprawnych Ostoja, Kraków 4. Neufert E. 2004. Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Wydawnictwo Arkady 5. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 6. Woźniak Z. 2005. Niepełnosprawni w przestrzeni miejskiej. Wydawnictwo Miejskie, Poznań <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brookes J. 2005. Projektowanie ogrodów. Wiedza i życie, Warszawa 2. Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K. 2007. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. III. Hortpress Sp. z o.o. 3. Gadomska E. 2009. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom I. Wyd. Hortpress, Warszawa 4. Gadomska E. Gadomski K. 2005. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I. Wyd. Hortpress, Warszawa 5. Gadomski K. 2010. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom III. Wyd. Hortpress, Warszawa <p>Inne pomoce dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego: prezentacje multimedialne, wzorniki materiałów budowlanych.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne, studenckie opracowania projektowe, dyskusja