

M (Numer modułu zgodnie z planem studiów)	M_OGS1_12
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Botanika 2</b> <b>Botany 2</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marzena Masierowska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z taksonomią oraz klasyfikacją roślin do określonych jednostek systematycznych, ze szczególnym uwzględnieniem roślin ogrodniczych i trujących
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę dotyczącą następujących zagadnień: porosty – morfologia, skala porostowa; mszaki i paprotniki, przemiana pokoleń, przedstawiciele; nagonasienne – charakterystyka i przegląd systematyczny; okrytonasienne – zdobycze ewolucyjne, charakterystyka, porównanie cech roślin z klasy jedno- i dwuliściennych; charakterystyka wybranych rodzin botanicznych ze szczególnym uwzględnieniem roślin użytkowych, trujących i chwastów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa</u> 1. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski. Botanika. Wyd. Brasika, Szczecin, 1999. 2. Szweykowska A., Szweykowski J., Botanika t. II, Wyd. Nauk. PWN Warszawa, 2007, 2012 <u>Literatura uzupełniająca</u> 1. Rutkowski L. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1998. 2. Pałczyński A., Podbielkowski Z., Polakowski B. Botanika. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 1995. 3. Podbielkowski Z. Rośliny użytkowe. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1992.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne z wykorzystaniem materiału roślinnego świeżego i zbiorów zielnikowych, dyskusja
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------