

M (Nr modułu zgodnie z planem studiów)	M OGN1_50/2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Nawożenie w uprawach ekologicznych i biodynamicznych Fertilization in organic and biodynamic plant production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,96/2,04)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Zbigniew Jarosz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z zasadami nawożenia w uprawach ekologicznych i biodynamicznych z uwzględnieniem czynników wpływających na jakość plonu oraz jego wartość biologiczną wraz z podkreśleniem aspektów wpływu produkcji roślinnej na środowisko.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Przepisy i akty prawne regulujące stosowania nawozów w uprawach ekologicznych i biodynamicznych. Dobór nawozów i środków poprawiających właściwości gleby do upraw ekologicznych. Biodynamiczna teoria uprawy roślin według dr Steinera. Zasady przygotowania i stosowania preparatów biodynamicznych. Bezpieczne przechowywanie i stosowanie nawozów naturalnych i mineralnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deur I., Fotyma M., Madej A. 2002. Kodeks dobrej praktyki rolniczej. MRiRW, MŚ, Warszawa 2. Nowosielski O. 1998. Zasady opracowywania zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. PWRiL, Warszawa 3. Kasperska I., Oświecimski W., Przeradzki D., Stojanowska J. 1996. Opracowywanie zaleceń nawozowych w ogrodnictwie. Wydawnictwo SGGW. 4. von Wistnghausen C., Scheibe W., von Wistnghausen E., Koonig U.J. 1999. Wprowadzenie do sporządzania preparatów biodynamicznych. Otylia, Nakło n. Notecią. 5. Thun M. 1999. Zalecenia na podstawie badań konstelacji. Otylia, Nakło n. Notecią.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Stosowane metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prace projektowe, ćwiczenia terenowe.