

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_6/2
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fauna w ogrodzie Fauna in the garden
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Katarzyna Kmiec, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin, Zakład Entomologii
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy o zwierzętach żyjących i odwiedzających ogrody ze szczególnym uwzględnieniem fauny pożytecznej. Wypracowanie umiejętności rozpoznawania gatunków zwierząt występujących najczęściej w ogrodach oraz wskazanie korzyści wynikających z obecności fauny w przestrzeni kształtowanej.
Treści programowe modułu	Systematyczny przegląd zwierząt żyjących i odwiedzających ogrody z uwzględnieniem preferencji siedliskowych, wymagań i zwyczajów wybranych gatunków. Analiza struktury jakościowej i ilościowej wybranych grup zwierząt występujących najczęściej w ogrodach. Czynniki wpływające na występowanie zwierząt w krajobrazie antropogenicznym. Korzyści wynikające z obecności zwierząt w ogrodach i działania zwiększające ich różnorodność.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Hempel-Zawitkowska J, 2006. Zoologia dla uczelni rolniczych", PWN Warszawa. Wiech K. 2014. Pożyteczne owady i inne zwierzęta. Wyd. Multum, Poznań Szyszko J. 2002. Architektura krajobrazu jako podstawowy element ochrony gatunków krajowych. Wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa. Literatura uzupełniająca: Dudek K., Jerzak L, Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Wyd. Regionalna Dyrekcja Ochrony Przyrody w Gorzowie Wielkopolskim. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. PWN. Warszawa. Colditz G. 1999. Pożyteczne i szkodliwe zwierzęta w ekosystemie ogrodu. Wyd. Świat Książki, Warszawa.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna wspomaganą filmami, samodzielna i zespołowa realizacja zadań w trakcie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji na wybrany temat, dyskusja