

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_3/11
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Hortiterapia</b> Hortitherapy
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2(1,24/0,76)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>Dr hab. Grażyna Zawiślak</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy na temat hortiterapii w Polsce i na świecie. Zapoznanie studenta z wpływem roślin na funkcjonowanie człowieka.
Treści programowe modułu	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę hortiterapii. Zaznajamiają z historią terapii ogrodniczej w Polsce i na świecie oraz z teoriami tłumaczącymi pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Zajęcia ukazują cele hortiterapii i wprowadzają w proces terapii ogrodniczej. Przedstawiają charakterystykę grup osób mogących uczestniczyć w „zielonej terapii”. Ukazują możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodolecznictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej, placówki zdrowia), specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych oraz w agroturystyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berting-Hüneke Ch., Jung S., Kellner G., Neuberger K., Neuhauser F., Niepel A., Putz M., Schmidt W., Scholz S., Sieber A., Strohmeier G., Weiß A. 2010. Gartentherapie. Schulz – Kirchner Verlag GmbH. Idstein.</li> <li>2. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press.</li> <li>3. Krzywińska A. 2017. Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne. Rhythmos, Poznań.</li> <li>4. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press.</li> </ol>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie projektu