Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	**Organizacja działalności doradczej w ogrodnictwie** **Organization of horticultural advisory activity**
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Robert Gruszecki,
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studentów z formami, metodami i organizacją działalności doradczej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wiedzę prawną i społeczną w zakresie działalności doradczej w ogrodnictwie.
	W2. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prowadzenia i organizacji działalności doradczej w ogrodnictwie.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność analizy i twórczego wykorzystywania informacji.
	U2. Potrafi ocenić następstwa podejmowanych działań związanych z wykonywanym zawodem.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę doskonalenia wiedzy ogrodniczej i zasad dobrej praktyki rolniczej.
	K2. Potrafi organizować i kierować ogrodniczą działalnością doradczą oraz współdziałać w tym zakresie.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warzywnictwo, sadownictwo, fizjologia roślin, uprawa roli i roślin, żywienie roślin, ochrona roślin.
Treści programowe modułu	Przekazanie studentom podstaw prawnych działalności doradczej w ogrodnictwie. Cel i zadania doradztwa ogrodniczego. Proces doradczy i jego etapy. Formy i metody organizacji działalności doradczej w ogrodnictwie. Cechy dobrego doradcy - osobowość i kompetencje. Podstawy teoretyczne działalności informacyjnej rolniczych organizacji doradczych. Kształcenie dorosłych. Działania uzupełniające doradztwo rolnicze.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Kujawiński W., 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. CDR Poznań. Kujawiński W., 2008. Przewodnik metodyczny dla

<table>
<tr><td></td><td>doradców rolniczych. CDR Poznań.
Kujawiński W., 2008. Podstawy teoretyczne działalności informacyjnej publicznych rolniczych organizacji doradczych. CDR Poznań.
Kuźma J., 1986. Doradztwo rolnicze. PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca:
Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej</td></tr>
<tr><td>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</td><td>Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, zadania projektowe, dyskusja.</td></tr>
<tr><td>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</td><td>W1, W2: pisemny sprawdzian problemowy
U1, U2: ocena zadań praktycznych
K1, K2: ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów
Forma dokumentowania: dziennik zajęć, projekt</td></tr>
<tr><td>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</td><td>Średnia ocena z zaliczeń – 70%
Ocena wykonania zadania praktycznego 30%</td></tr>
<tr><td>Bilans punktów ECTS</td><td>
<table>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Punkty ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,60</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,60</td></tr>
<tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr>
<tr><td>Zaliczenie projektu</td><td>3</td><td>0,12</td></tr>
<tr><td>Zaliczenie</td><td>3</td><td>0,12</td></tr>
<tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>38</td><td>1,52</td></tr>
<tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>5</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>10</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Przygotowanieprojektu</td><td>12</td><td>0,48</td></tr>
<tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>37</td><td>1,48</td></tr>
<tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>75</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</td><td>Udział w wykładach – 15 godz.
Udział w ćwiczeniach – 15 godz.
Udział w konsultacjach – 2 godz.
Zaliczenie projektu - 3 godz.
Obecność na zaliczeniu – 3 godz.</td></tr>
<tr><td>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</td><td>W1 - OG_W03
W2 - OG_W02
U1 - OG_U01
U2 - OG_U08
K1 - OG_K01
K2 - OG_K05</td></tr>
</table>