Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	**Seminarium dyplomowe 2** **Diploma Seminar 2**
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki WOiAK
Jednostka oferująca moduł	Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy.
	U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
	Kompetencje społeczne:
	Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia
Treści programowe modułu	Charakterystyka metod realizacji wybranych problemów badawczych, sposoby analizy i opracowania wyników, zasady formułowania wniosków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin Gambarelli G.1998. Jak przygotować prace dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. TAiWPN „Universitas", Kraków Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych . Wyd. KUL, Lublin Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac

<table>
<tr><td></td><td>dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa
Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa
Weiner J. 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny . PWN, Warszawa
Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN
Literatura uzupełniająca:
Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. Gliwice
Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</td><td>Rozwiazywanie problemu, prezentacja referatów, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych</td></tr>
<tr><td>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</td><td>W1: ocena referatu i prezentacji
U1: ocena referatu i prezentacji
U2: ocena udziału w dyskusji
K1: ocena z udziału w dyskusji
Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, referaty</td></tr>
<tr><td>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</td><td>Zaprezentowanie wykonanej pracy -80%
Udział w dyskusji – 20 %</td></tr>
<tr><td>Bilans punktów ECTS</td><td>
<table>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Punkty ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr>
<tr><td>Prezentacja referatu</td><td>4</td><td>0,16</td></tr>
<tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>36</td><td>1,44</td></tr>
<tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr>
<tr><td>Studiowanie literatury</td><td>8</td><td>0,32</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>6</td><td>0,24</td></tr>
<tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>14</td><td>0,56</td></tr>
<tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>50</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</td><td>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.
Konsultacje – 2 godz.
Prezentacja referatu – 4 godz.</td></tr>
<tr><td>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</td><td>W1 – OG_W02, OG_W08, OG_W10
U1 – OG_U02, OG_U06
U2 – OG_U03, OG_U06
K1 – OG_K01, OG_K03</td></tr>
</table>