Nazwa kierunku	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	**Fairtrade w handlu owocami świata** **Fairtrade in Fruit Market of World**
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,40/0,60)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Bohdan Dobrzański
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/ Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studenta z nową formą sprawiedliwego handlu (Fairtrade), która daje szansę większych dochodów bezpośrednim producentom rolnym i większy udział ich dochodów w zysku wielkich sieci handlowych, dyktujących ceny
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Poznaje rolę Fairtrade jako formy sprawiedliwego handlu
	W2. Poznaje działalność takich organizacji jak: Fairtrade Labelling Organizations International, International Fair Trade Association, Network of European Worldshops oraz European Fair Trade Association
	W3. Poznaje rozwój Fairtrade w Europie na przykładzie takich krajów jak Niemcy, Wielka Brytania i działających tam firm: J.J. DARBOVEN, TCHIBO, LIDL, TESCO.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność rozpoznawania produktów certyfikowanych znakiem fairtrade
	U2. Potrafi prawidłowo ocenić znaczenie w żywieniu człowieka oraz wartość odżywczą organicznych produktów fairtrade
	U3. Potrafi rozpoznać produkty certyfikowane oraz zna rolę poszczególnych organizacji w handlu i obrocie w łańcuchu produkcyjnym fairtrade
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę oraz fachowo ocena wartość i jakość produktów certyfikowanych znakiem Fairtrade
	K2. Ma świadomość potrzeby rozwoju sprawiedliwego handlu, regionów pochodzenia i produkcji oraz sieci handlowych korzystających ze sprawiedliwych form produkcji Fair trade”
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe zagadnienia z geografii i przyrody -

	poziom szkoły średniej, fakultety: Owoce tropikalne, Kawa
Treści programowe modułu kształcenia	Studenci poznają „Sprawiedliwy handel“ czyli „Fairtrade“, to partnerstwo handlowe oparte na dialogu, przejrzystości i szacunku, które dąży do większej równości w handlu międzynarodowym i przyczynia się do zrównoważonego rozwoju oferując lepsze warunki handlowe i broniąc praw marginalizowanych producentów i pracowników „Globalnego Południa“. Poznają działalność takich organizacji jak: Fairtrade Labelling Organizations International, International Fair Trade Association, Network of European Worldshops oraz European Fair Trade Association. Omówione zostają takie zagadnienia jak: czemu warto mieć znak fair-trade, standard fair-trade, kryteria wymagane do certyfikacji oraz rozwój Fairtrade w Europie na przykładzie takich krajów jak Niemcy, Wielka Brytania i działających tam firm: J.J. DARBOVEN, TCHIBO, LIDL, TESCO. Przedstawiona jest próba wprowadzenie tej formy dla produkcji jabłek w Polsce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Bowes J., 2011. The Fair Trade Revolution Edited. Fair Trade Resurce Network. 257 pg. book Cycon D., 2007. Javatrekker: Dispatches from the World of Fair Trade Coffee. Fair Trade Resurce Network, 240 pg. book Dobrzański, Jr., B., 2009. Coffee, Quality and Properties. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, Dobrzański, Jr., B., 2011. Coffee Markets & Trade. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, Dobrzański, Jr., B.,Żołądek K., 2014. Ananasy produkcja i wartość odżywcza. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, Dobrzański, Jr., B., 2014. ICO Statistics on Coffee. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, Dobrzański, Jr., B., 2014. Two Centuries of Coffee Markets and Trade. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, Dobrzański, Jr., B., Lipa T., Krawiec P., 2017. Banany, produkcja i handel. KA PAN, Wyd. Nauk. FRNA, Literatura uzupełniająca: Eric St-Pierre E., 2010. Fair Trade: A Human Journey. Fair Trade Resurce Network, 240 pg. book Hudson I, Hudson M., Fridell M., 2013. Fair Trade, Sustainability and Social Change. Fair Trade Resurce Network, 248 pg. book Lamb H. Fighting the Banana Wars and Other Fairtrade Battles. e-book Litvinoff M., Madeley J., 2010. 50 Reasons to Buy Fair Trade. Fair Trade Resurce Network, 256 pg.

<table>
<tr><td></td><td>book.
Lyon S., 2010. Coffee and Community: Maya Farmers and Fair-Trade Markets. Fair Trade Resurce Network, 280 pg.</td></tr>
<tr><td>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</td><td>Dyskusja, wykład, wykonanie prezentacji ppt, projektu, pokaz, wykorzystanie aplikacji komputera do oceny wyrobów i wartości handlowej, zapoznanie z sieciami handlowymi hurtowymi i giełdami owocowymi i warzywnymi oraz porównanie ich działalności w Polsce i na świecie.</td></tr>
<tr><td>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</td><td>W1, W2, W3: zaliczenie ze stopniem (test)
U1, U2, U3: zaliczenie ze stopniem (test)
K1, K2: ocena udziału w dyskusji, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów (prezentacja - test)</td></tr>
<tr><td>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</td><td>Zaliczenia cząstkowe – 40%
Zaliczenie końcowe – 60%</td></tr>
<tr><td>Bilans punktów ECTS</td><td>
<table>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Punkty ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>30</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr>
<tr><td>Zaliczenie końcowe (w tym poprawkowe)</td><td>3</td><td>0,12</td></tr>
<tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>35</td><td>1,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr>
<tr><td>Poszukiwanie na rynku produktów Fairtrade</td><td>3</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie do sprawdzianów</td><td>3</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie prezentacji multimedialnej</td><td>3</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>3</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Studiowanie literatury</td><td>3</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>15</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>50</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</td><td>Udział w wykładach – 30 godz.
Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do sprawdzianów i zaliczenia końcowego – 2 godz.,
Obecność na zaliczeniu (w tym poprawkowym) – 3 godz.</td></tr>
<tr><td>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</td><td>W1 – OG_W03, OG_W08, OG_W09, OG_W12, OG_W13
W2 – OG_W03, OG_W08, OG_W09, OG_W12, OG_W13
W3 – OG_W03, OG_W08, OG_W09, OG_W12, OG_W13
U1 – OG_U04, OG_U06, OG_U08, OG_U10
U2 – OG_U04, OG_U06, OG_U08, OG_U10
K1 – OG_K01, OG_K02, OG_K03, OG_K06</td></tr>
</table>

	K2 – OG_K01, OG_K02, OG_K03, OG_K06