Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	**Seminarium dyplomowe 1** **Diploma Seminar 1**
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,68/0,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki WOiAK
Jednostka oferująca moduł	Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodologią realizacji prac naukowo-badawczych a w szczególności formułowania tematu pracy magisterskiej w relacji do określonego problemu badawczego, określanie hipotez badawczych, celu głównego i celów szczegółowych pracy, doboru odpowiedniej metody badawczej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prezentowanych obszarów tematycznych dotyczących realizacji pracy dyplomowej.
	W2. Zna zasady pisania prac naukowych.
	W3. Wie jak zdefiniować i realizować złożone problemy koncepcyjne lub analityczne, a także dobierać metody odpowiednie do postawionego zadania.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł.
	U2. Umie przygotować konspekt pracy magisterskiej ze wskazaniem właściwych metod jej realizacji.
	U3. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą analizy zebranej literatury, uzasadniać dobór metod, formułować wnioski i opinie.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i doskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.
	K2. Dostrzega dylematy związane ze spełnieniem wymagań technicznych i nietechnicznych a w szczególności skutkami społecznymi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia
Treści programowe modułu	Charakterystyka standardu pracy magisterskiej na

	kierunku ogrodnictwo. Zdefiniowanie złożonego problemu badawczego oraz zakresu i metodyki opracowań analitycznych. Uzasadnienie wyboru tematu pracy, celu i zakresu pracy, przyjętej metody, tezy pracy. Konspekt i struktura pracy dyplomowej magisterskiej. Przygotowanie biblioteczne w zakresie źródeł informacji. Samodzielne wyszukiwanie literatury. Zestawienie bibliograficzne. Przygotowanie i wygłaszanie referatów i prezentacji na wybrane tematy w zakresie ogrodnictwa.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin Gambarelli G.1998. Jak przygotować prace dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. TAiWPN „Universitas", Kraków Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych . Wyd. KUL, Lublin Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa Weiner J. 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny . PWN, Warszawa Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN Literatura uzupełniająca: Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. Gliwice Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiazywanie problemu, prezentacja referatów, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena referatu i prezentacji U1, U2, U3: ocena referatu i prezentacji K1, K2: ocena z udziału w dyskusji Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, forma elektroniczna prezentacji przygotowywanych przez dyplomantów
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena umiejętności wyszukania literatury, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia konspektu pracy- 20%. Ocena aktywności i udziału w dyskusji 10%. Przygotowanie i wygłaszanie referatów i prezentacji na wybrane tematy w zakresie ogrodnictwa -70%

<table>
<tr><td>Bilans punktów ECTS</td><td><table>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Punkty ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)-</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Konsultacje</td><td>1</td><td>0,04</td></tr>
<tr><td>Prezentacja referatu</td><td>1</td><td>0,04</td></tr>
<tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>17</td><td>0,68</td></tr>
<tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr>
<tr><td>Studiowanie literatury</td><td>4</td><td>0,16</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>4</td><td>0,16</td></tr>
<tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>8</td><td>0,32</td></tr>
<tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>25</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</td><td>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.
Konsultacje – 1 godz.
Prezentacja referatu – 1 godz.</td></tr>
<tr><td>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</td><td>W1 – OG_W01, OG_W02, OG_W08, OG_W10
W2 – OG_W01, OG_W10
W3 – OG_W01, OG_W02, OG_W03, OG_W10
U1 – OG_U01
U2 – OG_U02
U3 – OG_U01, OG_U08
K1 – OG_K01
K2 – OG_K06</td></tr>
</table>