Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	**Kształtowanie krajobrazu i ochrona przyrody** **Landscape shaping and nature protection**
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi metod prawidłowego kształtowania i ochrony krajobrazu, które prowadzą do szeroko pojętej ochrony bioróżnorodności. Przekazanie wiedzy dotyczącej kształtowania krajobrazu, ze szczególnym uwzględnieniem związków z problematyką ochrony środowiska. Po zrealizowaniu programu przedmiotu studenci powinni wiedzieć, że poprzez prawidłowe kształtowanie krajobrazu chronimy także zasoby przyrodnicze.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna problematykę związaną z kształtowaniem krajobrazu w Polsce. Zna formy ochrony przyrody i zasady funkcjonowania ochrony przyrody w UE. Rozumie potrzebę prowadzenia działań ochronnych w odniesieniu do zagrożeń środowiska przyrodniczego
	W2. Zna podstawy prawne dotyczące kształtowania i ochrony różnych typów siedlisk, flory i fauny, elementów przyrody nieożywionej występujących na obszarze Polski.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi na podstawie dostępnych źródeł i zdobytej wiedzy wskazać możliwości kształtowania i ochrony dla konkretnych przykładów cennych siedlisk.
	U2. Potrafi rozpoznać zagrożenia środowiska naturalnego i jego poszczególnych komponentów, zna i potrafi rozpoznać taksony ważne dla kształtowania krajobrazu i ochrony przyrody.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest w stanie podjąć dyskusję na temat problematyki podejmowanej na zajęciach, racjonalnie argumentować oraz uzasadniać swoje poglądy w oparciu o uzyskaną wiedzę i zdobyte umiejętności.

	K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska oraz ochronę zasobów naturalnych i zachowania różnorodności ekosystemów i krajobrazów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia i ochrona środowiska
Treści programowe modułu	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu funkcjonowania krajobrazu. Wyjaśnienie wpływu działalności ludzkiej na krajobraz oraz przedstawienie sposobów i form ochrony krajobrazu i ochrony przyrody. Przedstawienie siedlisk przyrodniczych składających się na krajobraz oraz sposobów właściwego gospodarowania w tych siedliskach. Zapoznanie studenta z praktycznym znaczeniem programu rolno-środowiskowego w kształtowaniu krajobrazu, w tym ochrony różnorodności biologicznej. Przedstawienie podstaw zrównoważonego użytkowanie lasów jako właściwego sposób kształtowania krajobrazów leśnych Polski. Zapoznanie z zasadami właściwego kształtowania krajobrazu w sąsiedztwie zbiorników wodnych oraz torfowisk jako sposób przeciwdziałania ich degradacji. Przedstawienie biocenotycznej i gospodarczej roli wysp środowiskowych. Zaznajomienie z problemem barier ekologicznych w krajobrazie i przedstawienie sposobów minimalizowania skutków ich istnienia. Zapoznanie z prawnymi podstawami ochrony przyrody w Polsce - ustawy, rozporządzenia, dyrektywy, konwencje
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. WUW. Żarska B. 2011. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW. Tyszecki A (red.) 2013. Wytyczne do procedury i wykonania ocen oddziaływania na środowisko. IUCN. Warszawa. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Praca zbiorowa. T. 2, 3 i 5 [dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Środowiska]. Literatura uzupełniająca: Aktualna ustawa o ochronie przyrody
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, prezentacje, dyskusja, wykonanie projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: praca pisemna, praca egzaminacyjna U1, U2: ocena zadania projektowego, praca pisemna K1, K2: ocena pracy zespołowej, dyskusja Formy dokumentowania: prace pisemne, praca projektowa, egzamin pisemny
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się: 1. Ocena z egzaminu pisemnego z wykładów - 70%

<table>
<tr><td></td><td>2. Średnia ocen z ćwiczeń (sprawdzian pisemny z ćwiczeń, prezentacja, zaliczenie ćwiczeń praktycznych) - 30%</td></tr>
<tr><td>Bilans punktów ECTS</td><td>
<table>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Punkty ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td></tr>
<tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr>
<tr><td>Zaliczenie projektu</td><td>2</td><td>0,08</td></tr>
<tr><td>Egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr>
<tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>38</td><td>1,52</td></tr>
<tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>7</td><td>0,28</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>10</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie projektu</td><td>10</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>37</td><td>1,48</td></tr>
<tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>75</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</td><td>Udział w wykładach – 15 godz.
Udział w ćwiczeniach – 15 godz.
Udział w konsultacjach – 2 godz.
Zaliczenie projektu – 2 godz.
Obecność na egzaminie – 2 godz.</td></tr>
<tr><td>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</td><td>W1 – OG_W02, OG_W03, OG_W11
W2 – OG_W03, OG_W11
U1 - OG_U03, OG_U07, OG_U11
U2 - OG_U03, OG_U07, OG_U11
K1 - OG_K03, OG_K04
K2 - OG_K03, OG_K04</td></tr>
</table>