

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia ogrodnictwa History of horticulture
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2,0 (1,36/0,64)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii ogrodnictwa od czasów starożytnych do współczesnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę o rozwoju ogrodnictwa w Polsce i na świecie od starożytności do czasów współczesnych.
	W2. Posiada zaawansowaną wiedzę o zasługach Polaków dla rozwoju ogrodnictwa.
	W3. Zna funkcje ogrodów botanicznych oraz ich znaczenie dla rozwoju ogrodnictwa i wiedzy o roślinach uprawnych.
	Umiejętności:
	U1. Identyfikuje rośliny uprawne pochodzące z różnych ośrodków geograficznych.
	U2. Potrafi wyszukiwać potrzebne informacje z różnych źródeł i wykonać prezentację z zakresu historii ogrodnictwa.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość więzi historycznej ogrodnictwa z dziejami rozwoju ludzkości oraz docenia rolę Polaków w rozwoju ogrodnictwa.
	K2. Jest otwarty i kreatywny w upowszechnianiu wiedzy ogrodniczej i ma świadomość znaczenia ogrodnictwa we współczesnym świecie.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza z zakresu historii i przyrody
Treści programowe modułu kształcenia	Początki uprawy roślin przez człowieka. Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. Ogrodnictwo w dolinach trzech wielkich rzek Bliskiego Wschodu. Ogrodnictwo starożytnej Grecji i Rzymu. Rozwój ogrodnictwa w Średniowieczu. Ogrodnictwo w epoce Renesansu i Baroku. Dzieje ogrodnictwa w XVIII i XIX wieku. Zasługi Polaków dla rozwoju ogrodnictwa (od najdawniejszych czasów do

	współczesności). Luminarze ogrodnictwa w Polsce. Rola ogrodów botanicznych w rozwoju nauk przyrodniczych i ogrodnictwa. Kształcenie kadry ogrodniczej w Polsce. Rola instytutów naukowych i PAN w rozwoju ogrodnictwa. Upowszechnianie wiedzy ogrodniczej.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Hophouse P. 2005, 2007. Historia ogrodów. Wyd. Arkady.</p> <p>Majdecki L. 2007. Historia ogrodów. Tom 1 PWN, Warszawa.</p> <p>Majdecki L. 2008. Historia ogrodów. Tom 2 PWN Warszawa.</p> <p>Nowiński M. 1977. Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Nowiński M. 1970. Dzieje upraw i roślin uprawnych. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Brzęk G. 1977. Krzysztof Kluk. Wydawnictwo Lubelskie.</p> <p>Jankowski E. 1923. Dzieje ogrodnictwa w Polsce. Warszawa.</p> <p>Pieniążek S.A. 2000. Pamiętnik sadownika. Warszawa.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), wykonanie referatu lub prezentacji, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: sprawdzian pisemny (prace pisemne/dziennik)</p> <p>U1, U2: referat lub prezentacja (prace pisemne lub CD/dziennik)</p> <p>K1, K2: ocena sprawdzianu pisemnego, udziału w dyskusji, wystąpienie i prezentacja (dziennik)</p> <p>Formy dokumentowania: prace pisemne, dziennik, prezentacje.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Rodzaj aktywności: Max liczba punktów:</p> <p>Referat lub prezentacja 40 pkt</p> <p>Zaliczenie pisemne 50 pkt</p> <p>Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 10 pkt</p> <p>Przedstawienie prezentacji extra 5 pkt</p> <p>Razem 100 (105) pkt</p> <p>Niedostateczny (2,0) <60 pkt (%)</p> <p>Dostateczny (3,0) 60-64 pkt (%)</p> <p>Dostateczny plus (3+) 65-74 pkt (%)</p> <p>Dobry (4,0) 75-79 pkt (%)</p> <p>Dobry plus (4+) 80-89 pkt (%)</p> <p>Bardzo dobry (5,0) 90-100 pkt (%)</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	30	1,20
	Konsultacje	2	0,08

	Zaliczenie pisemne	2	0,08	
	Łącznie kontaktowe	34	1,36	
	NIEKONTAKTOWE			
	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16	
	Studiowanie literatury	6	0,24	
	Przygotowanie prezentacji lub referatu	6	0,24	
	Łącznie niekontaktowe	16	0,64	
	Razem punkty ECTS	50	2,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie pisemne – 2 godz.			
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – OG_W03, OG_W04 W2 – OG_W04 W3 – OG_W10 U1 – OG_U13 U2 – OG_U01 K1 – OG_K01 K2 – OG_K05			