

Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Organizacja działalności grup producenckich Organizing the operation of producer groups
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,44/1,56)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z wymaganiami Wspólnej Polityki Rolnej i zasadami organizacji rynków w tym ogrodniczego w UE, nabycie wiedzy na temat regulacji stosowanych na rynku ogrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z tworzeniem grup i organizacji producentów w sytuacji nasilającej się konkurencji na rynku oraz poznanie zasad organizacji, rejestracji, funkcjonowania i finansowania grup i organizacji producentów, prezentacja funkcjonujących grup i organizacji producentów oraz stanu zorganizowania producentów na rynku ogrodniczym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą obrotu produktami ogrodniczymi w Polsce i na rynkach międzynarodowych.
	W2. Posiada podstawową wiedzę o prawnych i organizacyjnych aspektach zakładania i funkcjonowania grup i organizacji producentów i ich relacji z otoczeniem.
	Umiejętności:
	U1. Student posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia oraz analizy potrzebnych informacji z dostępnych źródeł na temat zakładania i funkcjonowania grup i organizacji producentów.
	U2. Student posiada umiejętność zauważania oraz analizowania powstałych korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz barier rozwoju grup i organizacji producentów w warunkach konkurencji.
	Kompetencje:
	K1. Student ma świadomość rynkowych i finansowych uwarunkowań funkcjonowania grup i organizacji producentów w sytuacji nasilającej się konkurencji na rynku.
K2. Student potrafi myśleć i działać w sposób	

	przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania możliwości finansowania planowanych przedsięwzięć w ramach działalności grup i organizacji producentów
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza ogólnogospodarcza, Ekonomia, Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej,
Treści programowe modułu kształcenia	Treści modułu obejmują pojęcie integracji, konkurencji i konkurencyjności, zasad Wspólnej Polityki Rolnej i organizacji rynków ogrodniczych w UE, aspekty prawne, organizacyjne i finansowe tworzenia i działania grup i organizacji producentów, cele i wymagania stawiane organizacjom producenckim, korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz bariery rozwoju, pomoc finansowa dla grup i organizacji producentów, prezentacja przykładowych organizacji producentów (aspekty prawne, organizacja produkcji i dystrybucji, zasady funkcjonowania, rentowność) oraz stan zorganizowania producentów w regionie i kraju.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Aktualne przepisy prawne (ustawy, rozporządzenia) RP i UE dotyczące sektora owoców oraz zasad Wspólnej Polityki Rolnej i organizacji rynku owoców i warzyw. 2. Domagalska – Grędys M. Rozwój gospodarstw rolnych poprzez działania grupowe producentów, wyd. Uniwersytetu rolniczego, Kraków 2012. 3. Jeżyńska B. (red.): Obrót gospodarczy w prawie rolnym. Wyd. UMCS, Lublin 2009. 4. Praca zbiorowa: Pomoc finansowa w ramach wspólnej organizacji rynków owoców i warzyw Unii Europejskiej. ARiMR, Warszawa 2009 r. 5. Nasiłowski M. 2016. System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii. Wyd. KeyText, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 6. Strony internetowe np. ARiMR, KOWR, MRiRW Czasopisma branżowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia, dyskusja, praca z książką lub innymi materiałami źródłowymi, metoda przypadków.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2: pisemne zaliczenie, opracowanie pisemne na zadany temat</p> <p>U1, U2: ocena rozwiązań zadań problemowych, ocena pisemnych opracowań zagadnień zebranych na podstawie literatury i innych materiałów źródłowych, ocena bezpośrednio na zajęciach udziału studenta w dyskusji,</p> <p>K1, K2: ocena pracy studenta w zespole, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów, szukania niezbędnych materiałów źródłowych.</p> <p>Forma dokumentowania osiągniętych efektów: dziennik przedmiotowy, arkusz zaliczeniowy, dokumentacja dotycząca rozwiązań zadań problemowych.</p>																																																																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena zadań problemowych /opracowań rozwiązania zadań, ocena pracy na zajęciach – 40%, Pisemne zaliczenie – 60%																																																																
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>2</td> <td>0,08</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>36</td> <td>1,44</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dokończenie opisów ćwiczeń</td> <td>5</td> <td>0,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji/projektu</td> <td>4</td> <td>0,16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>39</td> <td>1,56</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3,00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty	ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)				Wykłady	15	0,6		Ćwiczenia	15	0,6		Konsultacje	2	0,08		Zaliczenie projektu	2	0,08		Zaliczenie końcowe	2	0,08		Łącznie kontaktowe	36	1,44		NIEKONTAKTOWE				Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4		Dokończenie opisów ćwiczeń	5	0,2		Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4		Studiowanie literatury	10	0,4		Przygotowanie prezentacji/projektu	4	0,16		Łącznie niekontaktowe	39	1,56		Razem punkty ECTS	75	3,00	
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty	ECTS																																																													
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																																																
	Wykłady	15	0,6																																																														
	Ćwiczenia	15	0,6																																																														
	Konsultacje	2	0,08																																																														
	Zaliczenie projektu	2	0,08																																																														
	Zaliczenie końcowe	2	0,08																																																														
	Łącznie kontaktowe	36	1,44																																																														
	NIEKONTAKTOWE																																																																
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4																																																														
	Dokończenie opisów ćwiczeń	5	0,2																																																														
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																																																														
	Studiowanie literatury	10	0,4																																																														
Przygotowanie prezentacji/projektu	4	0,16																																																															
Łącznie niekontaktowe	39	1,56																																																															
Razem punkty ECTS	75	3,00																																																															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach –15</p> <p>Udział w ćwiczeniach –15</p> <p>Konsultacje –2</p> <p>Zaliczenie projektu – 2</p> <p>Zaliczenie końcowe – 2</p>																																																																
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - OG_W04, OG_W12, OG_W15</p> <p>W2 - OG_W04, OG_W12, OG_W15</p> <p>U1 - OG_U01, OG_U02</p> <p>U2 - OG_U07</p> <p>K1 - OG_K02, OG_K04, OG_K05, OG_K06</p> <p>K2 - OG_K04, OG_K05, OG_K06</p>																																																																