

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie seminarium
Jednostka oferująca moduł	Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Instytut/Katedra
Cel modułu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do realizacji projektu inżynierskiego oraz bieżący nadzór nad postępem w pracach nad projektem; zdobycie umiejętności określania i uzasadniania celu oraz zakresu tematycznego projektu, opanowanie technik poszukiwania, gromadzenia, opracowywania i analizowania danych z różnych źródeł literaturowych niezbędnych do przygotowania opracowań częściowych prezentacji. Opanowanie technik przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego oraz umiejętności prezentowania składowych projektu inżynierskiego i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę w zakresie obszarów tematycznych dotyczących częściowych etapów projektu inżynierskiego.
	W2. Zna techniki poszukiwania, gromadzenia, opracowywania i analizowania danych z różnych źródeł literaturowych niezbędnych do przygotowania opracowań składowych projektu oraz konspektu projektu inżynierskiego.
	W3. Wie jak dobierać metody odpowiednie do zadania postawionego w ramach wybranego tematu projektu inżynierskiego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, poprawnie cytować literaturę przedmiotu oraz sporządzić zestawienie bibliograficzne.
	U2. Umie przygotować i wygłosić prezentację składowych projektu inżynierskiego, uzasadnić dobór metod, uczestniczyć w dyskusji, argumentować swoje racje.

	<p>U3. Umie przygotować konspekt projektu inżynierskiego.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma świadomość konieczności doskonalenia w zakresie tematycznym związanym z kierunkiem studiów.</p> <p>K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia
Treści programowe modułu	<p>Przedstawienie i omówienie wytycznych dotyczących projektu inżynierskiego i jego prezentacji. Sformułowanie celu i zakresu projektu. Omówienie sposobów i dostępnych narzędzi do poszukiwania danych źródłowych, gromadzenia literatury dotyczącej wybranej tematyki projektowej oraz sposobu prezentowania materiałów wykorzystanych w projekcie inżynierskim. Zestawienie bibliograficzne literatury i jej cytowanie. Omówienie założeń metodycznych realizowanego projektu inżynierskiego. Przygotowanie wstępnego konspektu prezentacji w programie multimedialnym.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bielec E., Bielec J. 2000. Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Kraków.</p> <p>Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin. Warszawa.</p> <p>Hindle T., 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa.</p> <p>Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja (referowanie), recenzje opracowań projektowych, wykonanie konspektu, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: ocena referowania i prezentacji składowych projektu oraz sporządzonego konspektu projektu inżynierskiego</p> <p>U1: ocena umiejętności wyszukania literatury z zakresu tematu, którego dotyczy realizowany projekt inżynierski, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia zestawienia bibliograficznego</p>

	<p>U2: ocena referowania i wstępnej prezentacji składowych projektu oraz konspektu projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji</p> <p>U3: ocena sporządzonego konspektu projektu</p> <p>K1, K2: oceny aktywności i udziału w dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, forma elektroniczna składowych projektu przygotowywanych i przedstawianych przez dyplomantów, konspekt projektu</p>			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena umiejętności wyszukania literatury, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia zestawienia bibliograficznego 20%.</p> <p>Ocena z referowania i wstępnej prezentacji składowych projektu 20%.</p> <p>Ocena aktywności i udziału w dyskusji 10%.</p> <p>Ocena sporządzonego konspektu projektu 50%.</p>			
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty	ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			
	Ćwiczenia	15	0,6	
	Konsultacje	1	0,04	
	Łącznie kontaktowe	16	0,64	
	NIEKONTAKTOWE			
	Studiowanie literatury i przygotowanie zestawienia bibliograficznego	5	0,2	
	Przygotowanie prezentacji	2	0,08	
	Przygotowanie konspektu	2	0,08	
	Łącznie niekontaktowe	9	0,36	
Razem punkty ECTS	25	1		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 1 godz.</p>			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OG_W01 –OG_W15</p> <p>W2 – OG_W01</p> <p>W3 – OG_W07, OG_W08, OG_W12, OG_W15</p> <p>U1 – OG_U01, OG_U03</p> <p>U2 – OG_U02, OG_U07, OG_U11</p> <p>U3 – OG_U01, OG_U03, OG_U05</p> <p>K1 – OG_K03, OG_U06</p> <p>K2 – OG_K01</p>			