

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Stare odmiany w sadzie Old cultivars in the orchard
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Iwona Szot
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/ Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z historią powstawania odmian sadowniczych. Przedstawienie charakterystyki starych odmian w obrębie ważnych gospodarczo gatunków owocowych. Podkreślenie istotności utrzymywania starych odmian dla zachowania bioróżnorodności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zasady istotności doboru odmian do planowanych nasadzeń w sadzie
	W2. Zna korzyści i zagrożenia wynikające podczas uprawy poszczególnych odmian
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaplanować uprawę w oparciu o konkretne wymagania społeczno-ekonomiczne.
	U2. Potrafi zaplanować uprawę w oparciu o cechy genetyczne odmiany.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy konieczności dbania o środowisko przyrodnicze i krajobraz
K2. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sadownictwo 1, Sadownictwo 2, Szkółkarstwo sadownicze
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu odmianoznawstwa roślin sadowniczych dotyczących starych odmian. Student nabędzie umiejętności wyboru odpowiedniej odmiany, w zależności od celu nasadzenia, warunków klimatyczno-glebowych oraz sposobu pielęgnacji drzew w sadzie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Pomologia: odmianoznawstwo roślin sadowniczych. 1994. Praca zbiorowa pod red. Aleksandra Rejmana. Warszawa PWRiL; Pomologia: odmianoznawstwo roślin

	<p>sadowniczych.2003. Praca zbiorowa pod red. Edwarda Żurawicza. Warszawa PWRiL; Lipa T, Szot I., 2012. Odmianoznawstwo jabłoni. Wydawnictwo UP w Lublinie. Literatura uzupełniająca: Sadownictwo 2000. Praca zbiorowa pod red. S.A. Pieniązka. Warszawa PWRiL; Stare odmiany jabłoni w dawnej Galicji wschodniej 2011. Bolestraszyce. Arboretum i Zakład Fizjologii</p>																																													
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, pokaz, zespołowe ćwiczenia praktyczne, dyskusja																																													
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena projektu W2: ocena ze sprawdzianu U1: ocena za projekt U2: ocena za projekt K1: ocena za pracę zespołową podczas opracowywania i przedstawiania projektu K2: ocena za pracę zespołową podczas opracowywania i przedstawiania projektu Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, prezentacji/projektów, dziennik																																													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena ostateczna = ocena ze sprawdzianu pisemnego 50% + ocena z projektu 50%																																													
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)-</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>38</td> <td>1,52</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Dokończenie opisów ćwiczeń</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>37</td> <td>1,48</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)-			Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu	6	0,24	Łącznie kontaktowe	38	1,52	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32	Dokończenie opisów ćwiczeń	4	0,16	Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32	Studiowanie literatury	8	0,32	Przygotowanie prezentacji	9	0,36	Łącznie niekontaktowe	37	1,48	Razem punkty ECTS	75	3
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																											
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)-																																													
	Wykłady	15	0,6																																											
	Ćwiczenia	15	0,6																																											
	Konsultacje	2	0,08																																											
	Zaliczenie projektu	6	0,24																																											
	Łącznie kontaktowe	38	1,52																																											
	NIEKONTAKTOWE																																													
	Przygotowanie do ćwiczeń	8	0,32																																											
	Dokończenie opisów ćwiczeń	4	0,16																																											
	Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32																																											
	Studiowanie literatury	8	0,32																																											
	Przygotowanie prezentacji	9	0,36																																											
Łącznie niekontaktowe	37	1,48																																												
Razem punkty ECTS	75	3																																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach –15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie projektu – 6 godz.																																													
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2 – OG_W09, OG_W10 U1 – OG_U03, OG_U06 U2 – OG_U04, OG_U05 K1 – OG_K01 K2 – OG_K04																																													

