

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Warzywa mało znane Little known vegetables</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z biologią i wartością odżywczą warzyw mało znanymi oraz warunkami uprawy w naszym kraju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat biologii i wartości odżywczych warzyw mało znanych.
	W2. Ma wiedzę na temat wymagań klimatyczno – glebowych i agrotechniki warzyw mało znanych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wskazać warzywa mało znane do uprawy w Polsce.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy na temat warzyw mało znanych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	warzywnictwo, zielarstwo
Treści programowe modułu	Zajęcia zaznajamiają studenta z biologią mało znanych warzyw, uprawianych w Polsce oraz w innych krajach. Obejmują zagadnienia dotyczące wymagań - klimatyczno glebowych mało znanych warzyw oraz elementy agrotechniki. Zapoznają z wartością odżywczą warzyw oraz możliwością ich wykorzystania na bezpośrednie spożycie oraz do przetwórstwa
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Durau B. 2013. Uprawa mało znanych roślin warzywnych. Wyd. Ucz. UTP w Bydgoszczy Hołubowicz R. 2019. Niektóre mało znane warzywa z Chin do uprawy w Polsce. Literatura uzupełniająca: Fajkowska H., Wolfowa K. 1985. Warzywa mało znane. PWRiL Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: sprawdzian pisemny U1: sprawdzian pisemny K1: ocena pracy i aktywności na zajęciach

	Formy dokumentowania: dziennik, zaliczenia pisemne, prezentacja		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe – 40% Zaliczenie końcowe – 60%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	2	0,08
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie prezentacji	8	0,32
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>43</b>	<b>1,72</b>
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2 – OG_W04 U1 – OG_U13 K1 – OG_K03		