

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Hortiterapia Horticultural therapy
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawisłak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat terapii ogrodniczej w Polsce i na świecie oraz wpływem roślin i otaczającej przyrody na stan zdrowia psychicznego i fizycznego człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat hortiterapii czynnej i biernej oraz oddziaływania przyrody na człowieka
	W2. Zna grupy odbiorców terapii ogrodniczej oraz rośliny odpowiednie do tej terapii.
	Umiejętności:
	U1. Umie wskazać rośliny do zajęć hortiterapeutycznych, dostosowane do określonej grupy uczestników.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu ogrodnictwa	
Wymagania wstępne i dodatkowe	rośliny ozdobne, warzywnictwo, zielarstwo
Treści programowe modułu	Zajęcia zaznajamiają studenta z rodzajami terapii ogrodniczej w Polsce i na świecie. Ukazują cele hortiterapii oraz pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Przedstawiają charakterystykę grup osób predestynowanych do „zielonej terapii”, możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodnictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, DPS, placówki zdrowia), w specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych oraz w agroturystyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Krzymińska A. 2017. Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne. Wydawnictwo rytmos. Poznań. Kuleczka – Raszewska M. 2019. Ogrodnictwo Difin S.A. Warszawa Płoszaj – Witkowska B. 2014. Hortiterapia

	<p>Wydawnictwo UWM. Olsztyn. Płoszaj – Witkowska B. 2016. Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych. Wydawnictwo UWM. Olsztyn. Trojanowska M. 2017. Parki i ogrody terapeutyczne. PWN Warszawa. Literatura uzupełniająca: Berting-Hüneke Ch., Jung S., Kellner G., Neuberger K., Neuhauser F., Niepel A., Putz M., Schmidt W., Scholz S., Sieber A., Strohmeier G., Weiß A. 2010. Gartentherapie. Schulz – Kirchner Verlag GmbH. Idstein. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. Haller R. L., Kennedy K. L., Capra Ch. L. 2019. The Profession and Practice of Horticultural Therapy. CRC Press. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press.</p>																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, prezentacja																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: sprawdzian pisemny U1: sprawdzian pisemny K1: ocena pracy i aktywności na zajęciach Formy dokumentowania: dziennik, zaliczenia pisemne, prezentacja																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe – 40% Zaliczenie końcowe – 60%																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>32</td> <td>1,28</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>43</td> <td>1,72</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	2	0,08	Łącznie kontaktowe	32	1,28	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	Studiowanie literatury	10	0,4	Przygotowanie prezentacji	8	0,32	Łącznie niekontaktowe	43	1,72	Razem punkty ECTS	75	3
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																					
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																							
	Wykłady	15	0,6																																					
	Ćwiczenia	15	0,6																																					
	Konsultacje	2	0,08																																					
	Łącznie kontaktowe	32	1,28																																					
	NIEKONTAKTOWE																																							
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																																					
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																																					
	Studiowanie literatury	10	0,4																																					
Przygotowanie prezentacji	8	0,32																																						
Łącznie niekontaktowe	43	1,72																																						
Razem punkty ECTS	75	3																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje – 2 godz.																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W04 W2 – OG_W04 U1 – OG_U013 K1 – OG_K03																																							

