

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej Economics and organization of horticultural production
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Eugenia Czernyszewicz prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem ogrodnictwa w Polsce i Unii Europejskiej, wykształcenie umiejętności wyboru, analizy i wnioskowania na podstawie danych statystycznych dotyczących rynku ogrodniczego, nabycie wiedzy na temat racjonalnego wykorzystania poszczególnych czynników produkcji w ogrodnictwie i umiejętności oceny efektywności ekonomicznej gospodarowania w ogrodnictwie na podstawie analizy danych makro- i mikroekonomicznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę z zakresu społeczno-ekonomicznych uwarunkowań ogrodnictwa w Polsce i UE oraz struktury organizacyjnej ogrodnictwa i jego głównych gałęzi produkcyjnych.
	W2. Wskaże i scharakteryzuje podstawowe czynniki wytwórcze z punktu widzenia produkcji ogrodniczej oraz identyfikuje czynniki wpływające na poziom i relacje pomiędzy czynnikami wytwórczymi oraz produkcją, kosztami i dochodami.
	W3. Wymieni i zdefiniuje podstawowe kategorie produkcji, kosztów i dochodów w rolnictwie oraz zna podstawowe metody ich obliczania.
	Umiejętności:
	U1. Swobodnie posługuje się podstawową terminologią dotyczącą ekonomiki i organizacji produkcji ogrodniczej.
	U2. Umie wyszukiwać i analizować podstawowe informacje dotyczące stanu ogrodnictwa i poszczególnych jego gałęzi oraz czynników wytwórczych.
U3. Potrafi zastosować podstawowe metody rachunku kosztów, dochodów i opłacalności produkcji w ogrodnictwie, zinterpretować wyniki dokonanych	

	<p>obliczeń oraz wykorzystać do oceny efektywności gospodarowania gospodarstwa ogrodniczego.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Działa i pracuje w grupie w celu pozyskiwania, analizy i interpretacji informacji z zakresu ekonomiki ogrodnictwa.</p> <p>K2. Właściwie ocenia skutki ekonomiczne podejmowanych decyzji w gospodarstwie ogrodniczym oraz reaguje w sposób przedsiębiorczy na sygnały płynące z rynku.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych faktów dotyczących ogrodnictwa, podstaw ekonomii i statystyki opisowej oraz źródeł pozyskiwania informacji o ogrodnictwie i/lub rolnictwie
Treści programowe modułu	Podstawowe zagadnienia z zakresu społeczno-ekonomicznych uwarunkowań ogrodnictwa w Polsce i Unii Europejskiej, struktury organizacyjnej ogrodnictwa i jego głównych gałęzi produkcyjnych, charakterystyka podstawowych czynników wytwórczych, w tym ziemi, pracy i kapitału z punktu widzenia wykorzystania w produkcji ogrodniczej, podstawy rachunku kosztów, dochodów i opłacalności w ogrodnictwie, z uwzględnieniem metod obliczania podstawowych kategorii kosztów i dochodów oraz sposobów ich wykorzystania do oceny efektywności gospodarowania i podejmowania racjonalnych decyzji w gospodarstwie ogrodniczym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Czernyszewicz E. (red. nauk.), Gospodarowanie w ogrodnictwie. Ekonomika-Organizacja-Zarządzanie. WUP w Lublinie, Lublin 2016.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Fereniec J. Ekonomika i organizacja rolnictwa. Key Text, 1999, Warszawa.</p> <p>Wawrzyniak J. Rachunek kosztów a zarządzanie w przedsiębiorstwach ogrodniczych. Wyd. Prodruck. 1999, Poznań.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład (prezentacja multimedialna), ćwiczenia rachunkowe, zadania, praca w grupie
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: sprawdzian pisemny</p> <p>U1: sprawdzian pisemny, ocena wykonania zadań,</p> <p>U2: ocena wykonania zadań,</p> <p>U3: ocena wykonania zadań,</p> <p>K1: ocena wykonania zadań,</p> <p>K2: sprawdzian pisemny, ocena wykonania zadań, udział w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, arkusz zaliczenia, wykonane zadania</p>
Elementy i wagi mające wpływ na	Zaliczenia cząstkowe – 50%

ocenę końcową	Zaliczenie końcowe – 50%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	15/25=0,6
	Ćwiczenia	30	30/25=1,2
	Konsultacje	2	2/25=0,08
	Zaliczenie zadań	6	6/25=0,24
	Zaliczenie końcowe (egzamin)	2	2/25=0,08
	Łącznie kontaktowe	55	2,2
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	15/25=0,6
	Dokończenie opisów ćwiczeń	10	10/25=0,4
	Przygotowanie do egzaminu	10	10/25=0,4
	Studiowanie literatury	10	10/25=0,4
	Łącznie niekontaktowe	45	1,8
Razem punkty ECTS	100	4	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie zadań – 6 godz. Zaliczenie końcowe (egzamin) – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W04, OG_W06 W2 – OG_W04 W3 – OG_W15 U1 – OG_U02 U2 – OG_U01 U3 – OG_U07 K1 – OG_K04 K2 – OG_K04, OG_K02, OG_K06		