

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie ogrodów przydomowych Arranging and caring of green areas
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Margot Dudkiewicz, arch. krajobrazu
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów zakresem tematycznym obejmującym projektowanie ogrodów przydomowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę z zakresu projektowania ogrodów przydomowych
	W2. Ma wiedzę na temat różnego rodzaju materiałów, technologii i ich zastosowania w realizacjach ogrodów przydomowych
	W3. Ma wiedzę na temat konieczności realizacji obiektów architektury krajobrazu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i bioróżnorodności
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi zaprojektować ogród przydomowy
	U2. Posiada umiejętność doboru gatunków roślin, ich uprawy, pielęgnacji, ochrony oraz zastosowania w ogrodach przydomowych.
	U3. Potrafi przedstawić różne elementy składowe i programowe ogrodu przydomowego
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi kreatywnie współpracować w grupie i organizować prace innych w zakresie realizacji projektu i pozyskiwania informacji niezbędnych w procesie projektowym.
	K2. Rozumie podstawowe relacje między potrzebami użytkowników i cechami przestrzeni.
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Treści programowe modułu	Podczas wykładów studenci zdobywają wiedzę z zakresu najważniejszych zasad kształtowania ogrodów przydomowych. Poznają formy i zasady kompozycji roślin w ogrodach przydomowych (m.in. kwietniki, rabaty, żywopłoty, aleje). Zapoznają się z

	<p>najważniejszymi elementami technicznymi tj. nawierzchnie, ogrodzenia, murki oporowe, konstrukcje pod pnącza. Pogłębiają wiedzę nt. zasad pielęgnacji trawników, drzew i krzewów oraz obiektów małej architektury. Doskonala umiejętności rysunku budowlanego i opracowania rysunkowego koncepcji zagospodarowania niewielkiego ogrodu przydomowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Dudkiewicz M., Durlak W., Parzymies M., Grela E. 2014. Projekt koncepcyjny zagospodarowania siedliska wiejskiego na południowym Mazowszu. <i>Acta Scientiarum Polonorum Formatio Circumietus</i> 13 (3): 3-9</p> <p>Dudkiewicz M., Kowalczyk M., Krupiński P. 2018. Ogród jako miejsce spotkania dziecka z przyrodą – projekt zagospodarowania skweru przy ul. Radomskiej w Lublinie. <i>Teka Komisji Urbanistyki i Architektury PAN oddział w Krakowie XLVI</i>: 293-302</p> <p>Dudkiewicz M., Pogroszewska E., Durlak W., Szmagara M. 2016. The role of sculpture in shaping the style features of garden objects/ Ranga rzeźby w kształtowaniu cech stylowych obiektów ogrodowych. <i>Czasopismo Techniczne sekcja Architektura zeszyt 2-A (8)</i>: 241-252 DOI:10.4467/2353737XCT.16.189.5800</p> <p>Dudkiewicz M., Szot P., Pogroszewska E., Durlak W. 2016. Przystosowanie ogrodu przydomowego do potrzeb osoby niepełnosprawnej ruchowo. <i>Niepełnosprawność i rehabilitacja 2</i>: 189-198 https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=60918677&uid=62034593</p> <p>Hessayon D.G. 1997. <i>Trawniki</i>, Muza S.A., Warszawa 1997</p> <p>Marcinkowski J. 1991. <i>Byliny ogrodowe</i>. PWRiL, Warszawa</p> <p>Muras P., Frazik-Adamczyk M. 2002. <i>Żywopłoty</i>. Wyd. Plantpress</p> <p>Neufert E. 2011. <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i>. Wyd. Arkady, Warszawa.</p> <p>Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (z późn. zmianami).</p> <p>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.</p> <p>Inne pomoce dydaktyczne: przykłady operatów pielęgnacyjnych, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody</p>	<p>Wykład z dyskusją, omawianie "dobrych praktyk",</p>

dydaktyczne	ćwiczenia, studenckie opracowania projektowe, samokształcenie poprzez czytanie zalecanej literatury		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – kolokwium U1, U2, U3 – prace projektowe K 1, K2 – aktywność i zaangażowanie w grupie, dyskusja, projekt Dziennik prowadzącego, projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych i problemowych 50%. Ocena projektów studenckich wykonanych w trakcie zajęć 50%.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	5	0,2
	Zaliczenie końcowe	1	0,04
	Łącznie kontaktowe	38	1,52
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Dokończenie opisów ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24
	Studiowanie literatury	6	0,24
	Przygotowanie prezentacji	5	0,2
Łącznie niekontaktowe	37	1,48	
Razem punkty ECTS	75	3	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie projektu – 5 godz. Zaliczenie końcowe – 1 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2 - OG_W05 W3 - OG_W06 U1 - OG_U01 U2 – OG_U06 U3 - OG_U12 K1 – OG_K01 K2 – OG_K04		