

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Urządzanie i pielęgnowanie terenów zieleni Arranging and caring of green areas</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Margot Dudkiewicz, arch. krajobrazu
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	W ramach przedmiotu przekazywana jest podstawowa wiedza o urządzeniu i pielęgnacji ogrodów przydomowych oraz przestrzeniach publicznych. Studenci poznają różne elementy roślinne i techniczne występujące w terenach zieleni. Poprzez samodzielnie wykonywane prace projektowe studenci nabywają umiejętności urządzania terenów zieleni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada ogólną wiedzę o funkcjonowaniu i roli terenów zieleni urządzonej w krajobrazie miasta i wsi
	W2. Zna podstawowe elementy techniczne i przyrodnicze terenów zieleni
	W3. Zna narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka oraz środowiska
	Umiejętności:
	U1. Posiada podstawowe umiejętności kształtowania terenów zieleni oraz tworzenia prostych nasadzeń roślinnych o zróżnicowanym charakterze i przeznaczeniu
	U2. Potrafi wykonać koncepcję zagospodarowania ogrodu przydomowego o niewielkiej powierzchni
	U3. Potrafi wymieni i opisać funkcje elementów składowych i programowych parku miejskiego
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan terenów zieleni.
	K2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia

	odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rośliny ozdobne, Dendrologia
Treści programowe modułu	Podczas zajęć studenci z nabywają podstawową wiedzę na temat zasad kształtowania różnych form terenów zieleni. Poznają zasady kompozycji roślin (m.in. kwietniki, rabaty, aleje). Zapoznają się z najważniejszymi elementami technicznymi, które występują w różnych typach terenów zieleni np. ogrody zimowe, place zabaw, ławki, pergole, trejaże, zbiorniki wodne. Poruszana jest również tematyka z zakresu sztuki ogrodowej od starożytności do czasów współczesnych. Studenci poznają ogólne zasady pielęgnacji trawników, drzew i krzewów ozdobnych oraz metody konserwacji obiektów małej architektury. W trakcie ćwiczeń nabywają umiejętności rysunku budowlanego i opracowania koncepcji zagospodarowania np. niewielkiego ogrodu przydomowego, ogrodu zimowego czy kwietnika miejskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Beltzig G. 2001. Księga placów zabaw. Typoscript, Wrocław. Teoria i metodyka rekreacji, red. Kielbasiewicz Dudkiewicz M., Kopacki M., Iwanek M., Hortyńska P. 2021. Problemy zachowania bioróżnorodności na przykładzie wybranych miast Polski. Agronomy Science 76(1): 67-84  <a href="https://doi.org/10.24326/as.2021.1.5">https://doi.org/10.24326/as.2021.1.5</a></p> <p>Dudkiewicz M., Pogroszewska E., Durlak W., Szmagara M. 2016. The role of sculpture in shaping the style features of garden objects/ Ranga rzeźby w kształtowaniu cech stylowych obiektów ogrodowych. Czasopismo Techniczne sekcja Architektura zeszyt 2-A (8): 241-252 DOI:10.4467/2353737XCT.16.189.5800</p> <p>Dudkiewicz M., Szot P., Pogroszewska E., Durlak W. 2016. Przystosowanie ogrodu przydomowego do potrzeb osoby niepełnosprawnej ruchowo. Niepełnosprawność i rehabilitacja 2: 189-198  <a href="https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=60918677&amp;uid=62034593">https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=60918677&amp;uid=62034593</a></p> <p>Hessayon D.G. 1997. Trawniki, Muza S.A., Warszawa 1997</p> <p>Kosmala M. 2000. Pielęgnowanie drzew i krzewów ozdobnych. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Losantos A., Quartino D., Vranckx B. 2008. Krajobraz miejski. Nowe trendy, nowe inspiracje, nowe rozwiązania. Wydawnictwo Top Mark Centre, Warszawa.</p> <p>Szczepanowska H.B. 2001. Drzewa w mieście. Wyd. Hortpress, Warszawa.</p> <p>Szewczyk G. 2012. Arborystyka – wybrane zagadnienia pielęgnacji drzew. Wydawnictwo UR w Krakowie.</p> <p>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.</p> <p>Inne pomoce dydaktyczne:  przykłady operatów pielęgnacyjnych, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów</p>

	budowlanych.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z dyskusją, omawianie "dobrych praktyk", ćwiczenia, studenckie opracowania projektowe, samokształcenie poprzez czytanie zalecanej literatury		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1,2,3 – kolokwium U1,2,3 – prace projektowe K 1, K2 – aktywność i zaangażowanie w grupie, dyskusja, projekt Dziennik prowadzącego, prace projektowe		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych i problemowych 50%. Ocena projektów studenckich wykonanych w trakcie zajęć 50%.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia	15	0,60
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	4	0,16
	Zaliczenie końcowe	1	0,04
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>37</b>	<b>1,48</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Dokończenie opisów ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32
	Studiowanie literatury	5	0,2
	Przygotowanie prezentacji	5	0,2
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>38</b>	<b>1,52</b>	
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach- 15 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie projektu - 2 godz. Zaliczenie końcowe– 1 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2- OG_W05 W3 - OG_W06 U1- OG_U01 U2 – OG_U06 U3 - OG_U12 K1 – OG_K01 K2 – OG_K04		