

Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Rośliny synantropijne w terenach zieleni</b> <b>Synanthropic plants in the green areas</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,44/1,56)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Żywnienia Roślin
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z roślinami synantropijnymi, ich znaczeniem i miejscem w terenach zieleni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna gatunki roślin synantropijnych.
	W2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat występowania, wymagań, wad i zalet roślin synantropijnych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać rośliny synantropijne.
	U2. Potrafi wykorzystać walory dekoracyjne roślin synantropijnych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych. K2. Ma świadomość wpływu roślin na samopoczucie człowieka i estetykę otoczenia, jest gotów inspirować innych do dbałości o zieleń w naszym otoczeniu i wykazuje umiejętność współpracy w grupie.
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika, fitosocjologia
Treści programowe modułu kształcenia	Zbiorowiska synantropijne – definicje, przykłady. Popularne rośliny synantropijne w ogrodach i w terenach zurbanizowanych – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, zalety i wady wybranych gatunków synantropijnych. Znaczenie roślin synantropijnych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni. Możliwości wykorzystania roślin synantropijnych w terenach zieleni.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w

	<p>Lublinie.  Sudnik-Wójcikowska B. 2011. Rośliny synantropijne. Flora Polski. Ofic. Wyd. Multico, Warszawa.  Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa.  Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress i inne dostępne atlasy.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne i terenowe, wykonanie projektu		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, U1: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0); U1: referat, prezentacja lub zielnik (wykonane w zespole 2-3 os.) (prace lub CD: WIJK-1.0); U1, U2: ocena projektu (projekt lub CD) K1, K2: ocena projektu, prezentacji, udziału w dyskusji, pracy w grupie (adnotacje i ocena w dzienniku)		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	2	0,1
	Zaliczenie projektu	2	0,1
	Zaliczenie pisemne	2	0,1
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>36</b>	<b>1,44</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do zaliczenia	8	0,4
	Przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury	15	0,6
	Przygotowanie projektu	16	0,6
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>39</b>	<b>1,56</b>	
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3,0</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. Obecność na zaliczeniu pisemnym – 2 godz.		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – OG_W03, OG_W10 W2 – OG_W10 U1 – OG_U04 U2 – OG_U12, OG_U13 K1 – OG_K01 K2 – OG_K03, OG_K04		