

Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Uprawa roli i roślin</b> <b>Cultivation of soil and plants</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,56 / 1,44)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Żywienia Roślin
Cel modułu	Przekazanie aktualnego stanu wiedzy o czynnikach siedliska i ich znaczeniu w uprawie roślin oraz o niezbędnych w uprawie gleby zabiegach agrotechnicznych, a także zapoznanie z roślinami użytkowymi w uprawach polowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę o technice uprawy roli.
	W2. Posiada ugruntowaną wiedzę na temat roli siedliska przyrodniczego w kształtowaniu warunków wzrostu roślin.
	W3. Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe czynniki warunkujące plonowanie roślin.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaplanować zabiegi agrotechniczne pod zasiewy roślin użytkowych w zróżnicowanych warunkach siedliskowych.
	U2. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować podstawowe gatunki roślin uprawnych.
	U3. Potrafi ocenić warunki wzrostu i rozwoju roślin oraz właściwie zaplanować płodozmian.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Właściwie ocenia skutki stosowania zróżnicowanych zabiegów agrotechnicznych w uprawie roli i roślin.
	K2. Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za stan środowiska i ochronę zasobów naturalnych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	gleboznawstwo, fizjologia roślin
Treści programowe modułu kształcenia	Cele i zadania uprawy roli. Agronomiczne właściwości roli. Rodzaje uprawek. Zespoły uprawek. Zabiegi agrotechniczne w uprawie roślin. Siedlisko roślin uprawnych. Czynniki siedliska i ich znaczenie w uprawie roślin. Czynniki kształtujące warunki wzrostu i rozwoju roślin. Optymalne właściwości gleby dla wzrostu roślin. Struktura gruzelkowata gleby. Czynniki poprawiające i niszczące strukturę gleby. Zmianowanie i płodozmian. Przyrodnicze

	i agrotechniczne podstawy zmianowania roślin. Elementy zmianowania. Uprawa roślin w monokulturze. Poplony i ich znaczenie. Nawozy zielone. Rośliny strukturotwórcze. Rola roślin motylkowatych w ochronie środowiska glebowego. Uprawa gleb różnych typów i na terenach urzeźbionych. Przegląd roślin użytkowych (zbożowe, okopowe, bobowate, przemysłowe i in.).		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:  Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M., 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w Lublinie.  Kotecki A., 2020. Uprawa roślin. Tom 1-3. Wyd. UP Wrocław.  Starczewski J. (red.), 2006. Uprawa roli i roślin. Akademia Podlaska, Siedlce  Wesołowski M. (red.), 2007. Ogólna uprawa roślin. AR Lublin</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Świętochowski B. (red.), 1996. Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL, Warszawa  Wilczek M. (red.), 1997. Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. AR Lublin  Jasińska Z., Kotecki A., 1999. Szczegółowa uprawa roślin. AR Wrocław</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne i terenowe, prezentacja multimedialna, świeże eksponaty, wykonanie projektu lub zadania badawczego, dyskusja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: sprawdzian pisemny /egzamin pisemny (prace pisemne/dziennik/protokół) U1, U2,U3: sprawdzian pisemny, projekt płodozmianu (prace pisemne/dziennik) K1, K2: ocena sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusji (dziennik)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń tj. uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (3.0) ze wszystkich zaliczeń cząstkowych. Ocena końcowa: zaliczenie ćwiczeń – 10%, ocena z egzaminu – 90%. Egzamin uwzględnia zagadnienia z ćwiczeń i wykładów.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	30	1,2
	Ćwiczenia	30	1,2
	Konsultacje	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>64</b>	<b>2,56</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń i kolokwiiw	15	0,6
Studiowanie literatury	5	0,2	

	Dokończenie projektu	6	0,24
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>36</b>	<b>1,44</b>
	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Konsultacje – 2 godz. Egzamin – 2 godz.		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - OG_W03, OG_W05, OG_W07 W2 - OG_W09 W3 - OG_W03; OG_W05 U1 - OG_U03; OG_U05; OG_U15 U2 - OG_U04 U3 - OG_U010 K1 - OG_K01; OG_K02 K2 - OG_K01; OG_K06		