

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Dendrologia Dendrology
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4,0 (2,12/1,88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Mariusz Szmagara
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studenta z ważniejszymi gatunkami i odmianami drzew i krzewów ozdobnych oraz nabycie umiejętności ich rozpoznawania i zastosowania w terenach zieleni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę pozwalającą na zdefiniowanie cech oraz walorów ozdobnych roślin drzewiastych uprawianych w Polsce.
	W2. Zna wymagania środowiskowe ważniejszych drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce.
	W3. Wykazuje znajomość czynników sprzyjających i ograniczających stosowanie roślin drzewiastych w terenach zieleni.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować ważniejsze gatunki i odmiany drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce.
	U2. Potrafi opracować inwentaryzację roślin drzewiastych w terenach zieleni.
	U3. Potrafi zaplanować odpowiednie stanowisko dla podstawowych drzew i krzewów ozdobnych uprawianych w Polsce.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość znaczenia roślin drzewiastych dla poprawy jakości środowiska.
K2. Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i potrafi dzielić się nią otoczeniem.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy botaniki i systematyki roślin
Treści programowe modułu	Współczesne cele dendrologii. Zasady nomenklatury. Ogólna charakterystyka i podział roślin drzewiastych. Zastosowanie w terenach zieleni. Przegląd systematyczny ważniejszych rodzajów, gatunków i odmian drzew i krzewów

	<p>nago- i okrytozalążkowych uprawianych w Polsce z uwzględnieniem opisu morfologicznego, obszaru występowania, wymagań siedliskowych, wytrzymałości na mróz, suszę oraz zanieczyszczenie powietrza i gleby należących do następujących rodzin: Ginkgoaceae, Taxaceae, Pinaceae, Cupresaceae, Salicaceae, Juglandaceae, Betulaceae, Corylaceae, Fagaceae, Ulmaceae, Moraceae, Aristolochiaceae, Polygonaceae, Ranunculaceae, Berberidaceae, Cercidiphyllaceae, Magnoliaceae, Schisandraceae, Hydrangeaceae, Grossulariaceae, Hammamelidaceae, Platanaceae, Rosaceae, Fabaceae, Rutaceae, Simaroubaceae, Buxaceae, Anacardiaceae, Aquifoliaceae, Celastraceae, Staphylleaceae, Sapindaceae, Rhamnaceae, Vitaceae, Malvaceae, Actinidiaceae, Tamaricaceae, Thymelaeaceae, Eleagnaceae, Ericaceae, Araliaceae, Cornaceae, Oleaceae, Scrophulariaceae, Apocynaceae, Solanaceae, Bignoniaceae, Adoxaceae, Caprifoliaceae.</p> <p>Praktyczna nauka rozpoznawania drzew i krzewów ozdobnych z wykorzystaniem materiałów zielnikowych i fragmentów żywych roślin. Ćwiczenia terenowe w Ogrodzie Botanicznym UMCS i w parkach Lublina.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Seneta W., Dolatowski J., Zieliński J. 2021. Dendrologia. PWN, Warszawa. Bugala W. 2000. Drzewa i krzewy. PWRiL, Warszawa. Godet J.-D. 1997. Drzewa i krzewy – Rozpoznawanie gatunków. Wyd. Multico, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Kurowski L. 2014. Drzewa i krzewy iglaste. Wyd. Multico, Warszawa. Szmit B., Szmit B.J., Mynett M. 2017. Drzewa i krzewy liściaste. Wyd. Multico, Warszawa. Czekalski M. 2005, 2006. Liściaste krzewy ozdobne t. I i II. PWRiL, Poznań. Latocha P. 2005. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. III Drzewa i krzewy iglaste. Wyd. Hortpress, Warszawa. Latocha P. 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu, cz. IV Drzewa i krzewy liściaste. Wyd. Hortpress, Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia, zajęcia terenowe, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2, U3: ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania drzew i krzewów z eksponatów

	zielnikowych i okazów żywych K1, K2: ocena pracy zespołowej i zaangażowania studenta w trakcie zajęć praktycznych Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, arkusze zaliczeń.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe – 40% Aktywność i zaangażowanie na zajęciach - 10% Zaliczenie końcowe – 50%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia	30	1,20
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie zielnika	3	0,12
	Zaliczenie	3	0,12
	Łącznie kontaktowe	53	2,12
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40
	Przygotowanie zielnika	12	0,48
	Studiowanie literatury	10	0,40
	Łącznie niekontaktowe	47	1,88
Razem punkty ECTS	100	4,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie zielnika – 3 godz. Zaliczenie końcowe – 3 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W02 W2 – OG_W09, OG_W10 W3 – OG_W09, OG_W10 U1 – OG_U11 U2 – OG_U04 U3 – OG_U10 K1 – OG_K01, OG_K03, OG_K04, OG_K06 K2 – OG_K03, OG_K04, OG_K05		