

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Francuski B2 Foreign Language 1– French B2
Język wykładowy	j. francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2,0 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej,

	<p>studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exer” Wyd. CLE International 2007. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo.</p>																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1, U2: ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3: sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4: ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1: ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania: śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat.</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC.</p>																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>																		
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>31</td> <td>1,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje	1	0,04	Łącznie kontaktowe	31	1,24	NIEKONTAKTOWE		
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																	
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																			
Ćwiczenia	30	1,20																	
Konsultacje	1	0,04																	
Łącznie kontaktowe	31	1,24																	
NIEKONTAKTOWE																			

	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40
	Przygotowanie do zaliczeń	9	0,36
	Łącznie niekontaktowe	19	0,76
	Razem punkty ECTS	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Konsultacje – 1 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – OG_U08, OG_U01 U2 – OG_U08, OG_U01 U3 – OG_U08, OG_U01 U4 – OG_U08, OG_U01 K1 – OG_K03		