

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów | Ogrodnictwo |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 1– Angielski B2 Foreign Language 1– English B2 |
| Język wykładowy | j. angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2,0 (1,24/0,76) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Beata Chrust |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, |

| | <p>studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------------------------------------|--|--|-----------|----|------|-------------|---|------|---------------------------|-----------|-------------|---------------------|--|--|--------------------------|----|------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa: B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018.</p> <p>Literatura uzupełniająca: E. Kloc, English for Students of Horticulture, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, 2017. B. Witak, M. Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>U1, U2: ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3: sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4: ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1: ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania: śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat. Kryteria ocen dostępne w CNJOiC.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>31</td> <td>1,24</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | | Ćwiczenia | 30 | 1,20 | Konsultacje | 1 | 0,04 | Łącznie kontaktowe | 31 | 1,24 | NIKONTAKTOWE | | | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,40 |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 30 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 1 | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie kontaktowe | 31 | 1,24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| | Przygotowanie do zaliczeń | 9 | 0,36 |
| | Łącznie niekontaktowe | 19 | 0,76 |
| | Razem punkty ECTS | 50 | 2,00 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Konsultacje – 1 godz. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – OG_U08, OG_U01 U2 – OG_U08, OG_U01 U3 – OG_U08, OG_U01 U4 – OG_U08, OG_U01 K1 – OG_K03 | | |