

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+</b>
Język wykładowy	j. angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Jacek Kasprzak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur

	gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.																														
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: E.Kloc, English for Students of Horticulture, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, 2017 Literatura uzupełniająca: Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011 M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1: ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2: ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3: sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4: ocena prezentacji ustnej K1: ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC																														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze. Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.																														
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>16</b></td> <td><b>0,64</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>NIEKONTAKTOWE</b></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>9</b></td> <td><b>0,36</b></td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>			Ćwiczenia	15	0,60	Konsultacje	1	0,04	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>16</b>	<b>0,64</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			Przygotowanie do zajęć	5	0,20	Przygotowanie prezentacji	4	0,16	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>9</b>	<b>0,36</b>	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																													
<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>																															
Ćwiczenia	15	0,60																													
Konsultacje	1	0,04																													
<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>16</b>	<b>0,64</b>																													
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																															
Przygotowanie do zajęć	5	0,20																													
Przygotowanie prezentacji	4	0,16																													
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>9</b>	<b>0,36</b>																													
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>25</b>	<b>1</b>																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje – 1 godz.																														
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – OG_U09 U2 - OG_U09 U3 - OG_U09 U4 - OG_U09 K1 – OG_K01																														