

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przedsiębiorczość Entrepreneurship
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi przedsiębiorczości oraz nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce; poznanie aspektów prawnych, finansowych i organizacyjnych funkcjonowania podmiotów gospodarczych warunkach konkurencji i wolnego rynku, w tym związanych z ogrodnictwem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie pojęcia typu przedsiębiorca, przedsiębiorczość, istota przedsiębiorczości, rozróżnia typy i formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa
	W2. Posiada wiedzę z zakresu zakładania, prowadzenia i rozwoju przedsiębiorstw w Polsce, zna procedury uruchamiania własnej działalności i źródeł jej finansowania oraz a także zasady zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych krajach UE.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wymyśleć, przeanalizować i ocenić pomysł na własną działalność gospodarczą na niewielką skalę, a także zidentyfikować źródła ryzyka związane z działalnością gospodarczą
	U2. Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać potrzebne informacje w prowadzeniu działalności gospodarczej w warunkach konkurencji i wolnego rynku.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość znaczenia przestrzegania zasad prawa, rynkowych i finansowych uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz wynikającej z tego odpowiedzialności
	K2. Rozumie rolę i znaczenie przedsiębiorczości ludzkiej oraz sektora MSP w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Treści programowe modułu	Pojęcie przedsiębiorczości, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy i

	<p>działalności gospodarczej, źródła i uwarunkowania przedsiębiorczości. Instytucjonalne i prawne podstawy działalności przedsiębiorcy na rynku. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw w sektorze ogrodnictwym, wybór optymalnej formy. Małe i średnie przedsiębiorstwa, jako podstawa działalności na rynku ogrodnictwym. Ekonomiczne, prawne i społeczne aspekty działalności MSP. Strategie i kierunki rozwoju produkcji ogrodnictwej, jako podstawa decyzji przedsiębiorcy. Planowanie działalności na rynku ogrodnictwym – analiza rynku, konkurencji, źródeł finansowania, kierunków produkcji, opłacalności przedsięwzięcia. Bariery i zagrożenia rozwoju MSP w Polsce i UE. Programy wspierające uruchomienie i rozwój własnego przedsiębiorstwa. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w Polsce. Sylwetki efektywnych przedsiębiorców. Przedsiębiorca w Unii Europejskiej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Sudoł S. Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem. PWE, Warszawa 2006. Duczmal M. (red): Praktyczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej. Wyd. WSZA, Opole 2008. Godlewska-Majkowska H.: Przedsiębiorczość: jak założyć i prowadzić własną firmę? SGH - Oficyna Wyd., W-wa 2009. Cieślik J. 2006. Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. Klimek J., Klimek S. 2010. Przedsiębiorczość bez tajemnic. Wydawnictwo: Adam Marszałek, Toruń. Literatura uzupełniająca: Butler E. 2010. Najlepsza książka o rynku: jak przestać się martwić i pokochać wolny rynek. Wydawnictwo IPS. Aktualne przepisy prawne, ustawy i rozporządzenia dotyczące tematyki przedmiotu Puls Biznesu, Miesięcznik Forbes Przydatne adresy internetowe: mf.gov.pl; nbp.pl; case.com.pl; parp.pl;</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), dyskusja, studium przypadku,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: Sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych i zadań problemowych U1, U2: Sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych i zadań problemowych K1, K2: Sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych i zadań problemowych Formy dokumentowania: dziennik przedmiotowy, sprawdzian pisemny</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena aktywności i udziału w dyskusji - 20%. Zaliczenie pisemne – 80%.</p>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie końcowe	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	13	0,52
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2
	Studiowanie literatury	7	0,28
	Łącznie niekontaktowe	12	0,48
Razem punkty ECTS	25	1,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie końcowe – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - OG_W03, OG_W012 W2 - OG_W04, OG_W012, U1 - OG_U08 U2 - OG_U08 K1 - OG_K02, OG_K06 K2 - OG_K02, OG_K06		