

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Projektowanie przedsięwzięć z funduszy unijnych Design projects from EU funds</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2,0 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Piotr Baryła
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/ Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania projektu oraz najważniejszymi aspektami zarządzania projektem finansowanym z funduszy UE.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę na temat przygotowywania i zarządzania projektami.
	W2. Ma wiedzę związaną z pozyskiwaniem funduszy i finansowania przedsięwzięć projektowych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi planować i konstruować proste projekty przedsięwzięć.
	U2. Posiada umiejętność zarządzania projektami i organizować pracę zespołową.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej, potrafi komunikować się z otoczeniem i wskazywać mu możliwości pozyskiwania funduszy na planowane przedsięwzięcia. K2. Jest otwarty na wiedzę i kreatywny oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju swoich umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	zarządzanie, przedsiębiorczość
Treści programowe modułu	Przedstawienie ogólnych zasad konstruowania i zarządzania projektami. Omówienie najważniejszych aspektów z zakresu finansowania przedsięwzięć z funduszy UE oraz wymagań i procedur pozyskiwania środków finansowych przy pomocy projektów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: Roszkowski H. Zarządzanie projektem, istota, procedury i ich zastosowanie przy korzystaniu ze środków Unii Europejskiej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2005.

	<p>Pawlak M. Podstawy zarządzania projektami. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2006  Trocki M., Grucza B., Ogonek K. Zarządzanie projektami. PWE, Warszawa, 2009.  Literatura uzupełniająca:  www.funduszeuropejskie.gov.pl;  http://www.minrol.gov.pl; http://www.arimr.gov.pl</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady połączone z prezentacją multimedialną - 18 godzin, pogadanka, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, U1, U2: pisemny sprawdzian problemowy/test K1, K2: dyskusja, pogadanka Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, arkusz zaliczenia.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie/test – 90% Zaangażowanie na zajęciach – 10 %		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE</b>		
	Wykłady	18	0,72
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie	2	0,08
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>22</b>	<b>0,88</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do zajęć	6	0,24
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40
	Studiowanie literatury	12	0,48
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>28</b>	<b>1,12</b>
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 18 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03, OG_W12 W2 – OG_W03, OG_W12 U1 – OG_U02 U2 – OG_U08 K1 – OG_K02 K2 – OG_K06		