

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Seminarium dyplomowe 2 Diploma Seminar 2</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki WOiAK
Jednostka oferująca moduł	Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy.
	U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
	Kompetencje społeczne:
	Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia
Treści programowe modułu	Charakterystyka metod realizacji wybranych problemów badawczych, sposoby analizy i opracowania wyników, zasady formułowania wniosków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin Gambarelli G.1998. Jak przygotować prace dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. TAIWPN „Universitas”, Kraków Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych . Wyd. KUL, Lublin Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac

	<p>dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa</p> <p>Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa</p> <p>Weiner J. 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny . PWN, Warszawa</p> <p>Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. Gliwice</p> <p>Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa</p>																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemu, prezentacja referatów, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1: ocena referatu i prezentacji</p> <p>U1: ocena referatu i prezentacji</p> <p>U2: ocena udziału w dyskusji</p> <p>K1: ocena z udziału w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, referaty</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaprezentowanie wykonanej pracy -80%</p> <p>Udział w dyskusji – 20 %</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Prezentacja referatu</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie kontaktowe</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>0,96</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>NIEKONTAKTOWE</b></td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td><b>Łącznie niekontaktowe</b></td> <td><b>26</b></td> <td><b>1,04</b></td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>			Ćwiczenia	18	0,72	Konsultacje	2	0,08	Prezentacja referatu	4	0,16	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>24</b>	<b>0,96</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			Studiowanie literatury	15	0,60	Przygotowanie prezentacji	11	0,44	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>26</b>	<b>1,04</b>	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																															
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>																																	
	Ćwiczenia	18	0,72																															
	Konsultacje	2	0,08																															
	Prezentacja referatu	4	0,16																															
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>24</b>	<b>0,96</b>																															
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																	
	Studiowanie literatury	15	0,60																															
	Przygotowanie prezentacji	11	0,44																															
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>26</b>	<b>1,04</b>																																
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 18 godz.</p> <p>Konsultacje – 2 godz.</p> <p>Prezentacja referatu – 4 godz.</p>																																	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OG_W02, OG_W08, OG_W10</p> <p>U1 – OG_U02, OG_U06</p> <p>U2 – OG_U03, OG_U06</p> <p>K1 – OG_K01, OG_K03</p>																																	