

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie krajobrazu i ochrona przyrody Landscape shaping and nature protection
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi metod prawidłowego kształtowania i ochrony krajobrazu, które prowadzą do szeroko pojętej ochrony bioróżnorodności. Przekazanie wiedzy dotyczącej kształtowania krajobrazu, ze szczególnym uwzględnieniem związków z problematyką ochrony środowiska. Po zrealizowaniu programu przedmiotu studenci powinni wiedzieć, że poprzez prawidłowe kształtowanie krajobrazu chronimy także zasoby przyrodnicze.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna problematykę związaną z kształtowaniem krajobrazu w Polsce. Zna formy ochrony przyrody i zasady funkcjonowania ochrony przyrody w UE. Rozumie potrzebę prowadzenia działań ochronnych w odniesieniu do zagrożeń środowiska przyrodniczego
	W2. Zna podstawy prawne dotyczące kształtowania i ochrony różnych typów siedlisk, flory i fauny, elementów przyrody nieożywionej występujących na obszarze Polski.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi na podstawie dostępnych źródeł i zdobytej wiedzy wskazać możliwości kształtowania i ochrony dla konkretnych przykładów cennych siedlisk.
	U2. Potrafi rozpoznać zagrożenia środowiska naturalnego i jego poszczególnych komponentów, zna i potrafi rozpoznać taksony ważne dla kształtowania krajobrazu i ochrony przyrody.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest w stanie podjąć dyskusję na temat problematyki podejmowanej na zajęciach, racjonalnie argumentować oraz uzasadniać swoje poglądy w oparciu o uzyskaną wiedzę i zdobyte umiejętności.

	K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska oraz ochronę zasobów naturalnych i zachowania różnorodności ekosystemów i krajobrazów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia i ochrona środowiska
Treści programowe modułu	<p>Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu funkcjonowania krajobrazu. Wyjaśnienie wpływu działalności ludzkiej na krajobraz oraz przedstawienie sposobów i form ochrony krajobrazu i ochrony przyrody. Przedstawienie siedlisk przyrodniczych składających się na krajobraz oraz sposobów właściwego gospodarowania w tych siedliskach.</p> <p>Zapoznanie studenta z praktycznym znaczeniem programu rolno-środowiskowego w kształtowaniu krajobrazu, w tym ochrony różnorodności biologicznej. Przedstawienie podstaw zrównoważonego użytkowania lasów jako właściwego sposobu kształtowania krajobrazów leśnych Polski. Zapoznanie z zasadami właściwego kształtowania krajobrazu w sąsiedztwie zbiorników wodnych oraz torfowisk jako sposób przeciwdziałania ich degradacji.</p> <p>Przedstawienie biocenotycznej i gospodarczej roli wysp środowiskowych. Zaznajomienie z problemem barier ekologicznych w krajobrazie i przedstawienie sposobów minimalizowania skutków ich istnienia.</p> <p>Zapoznanie z prawnymi podstawami ochrony przyrody w Polsce - ustawy, rozporządzenia, dyrektywy, konwencje</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. WUW.</p> <p>Żarska B. 2011. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW.</p> <p>Tyszecki A (red.) 2013. Wytyczne do procedury i wykonania ocen oddziaływania na środowisko. IUCN. Warszawa.</p> <p>Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Praca zbiorowa. T. 2, 3 i 5 [dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Środowiska].</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Aktualna ustawa o ochronie przyrody</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytorijne i laboratoryjne, prezentacje, dyskusja, wykonanie projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: praca pisemna, praca egzaminacyjna</p> <p>U1, U2: ocena zadania projektowego, praca pisemna</p> <p>K1, K2: ocena pracy zespołowej, dyskusja</p> <p>Formy dokumentowania: prace pisemne, praca projektowa, egzamin pisemny</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składają się:</p> <p>1. Ocena z egzaminu pisemnego z wykładów - 70%</p>

	2. Średnia ocen z ćwiczeń (sprawdzian pisemny z ćwiczeń, prezentacja, zaliczenie ćwiczeń praktycznych) - 30%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	24	0,96
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48
	Przygotowanie do egzaminu	15	0,60
	Studiowanie literatury	12	0,48
	Przygotowanie projektu	12	0,48
	Łącznie niekontaktowe	51	2,04
Razem punkty ECTS	75	3	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach – 9 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. Obecność na egzaminie – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W02, OG_W03, OG_W11 W2 – OG_W03, OG_W11 U1 - OG_U03, OG_U07, OG_U11 U2 - OG_U03, OG_U07, OG_U11 K1 - OG_K03, OG_K04 K2 - OG_K03, OG_K04		