

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny przyprawowe i lecznicze Spice and medicinal plants
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wybranymi gatunkami roślin przyprawowych i leczniczych uprawianymi na świecie. Wskazanie możliwości wykorzystania roślin na cele konsumpcyjne, lecznicze oraz dekoracyjne.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat walorów użytkowych roślin przyprawowych i leczniczych uprawianych na różnych kontynentach.
	W2. Wykazuje znajomość zasad uprawy roślin przyprawowych i leczniczych o zróżnicowanych wymaganiach klimatycznych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wskazać gatunki roślin przyprawowych i leczniczych do uprawy na różnych stanowiskach.
	U2. Student potrafi zaplanować rabatę ziołową z wykorzystaniem roślin przyprawowych i leczniczych
	Kompetencje społeczne:
K1. Docenia prozdrowotne właściwości roślin przyprawowych z różnych kontynentów.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, zielarstwo
Treści programowe modułu	Zajęcia wprowadzają studenta w zagadnienia możliwości wykorzystania roślin przyprawowych i leczniczych pochodzących z różnych części świata z uwzględnieniem preferencji użytkowników. Obejmują aktualną wiedzę na temat oddziaływania roślin (barwy, substancji czynnych itp.) na zdrowie człowieka oraz wykorzystania pozyskiwanych surowców na cele przyprawowe i lecznicze.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Martniak – Przybyszewska B., 2001. Rośliny przyprawowe. Wyd. Uniw. Warmińsko – Mazurskiego Olsztyn Rejewski M., 1992. Rośliny przyprawowe i używki roślinne. PWRiL Warszawa Senderski M.E. 2004. Prawie wszystko o ziołach.

	<p>Leśna Podkowa. Węglarska J., Węglarski K. 2006. Rośliny dalekiej Azji. Bogucki Wydawnictwo Naukowe Poznań. Wyk B.-E., Wink M. 2008. Rośliny lecznicze świata. MedPharm Polska, Wrocław. Żurawska K. 2001. Ziołolecznictwo amazońskie i andyjskie. Tower Press Gdańsk. Literatura uzupełniająca: Molenda J. 2011. Rośliny, które zmieniły świat. Wyd. Replika Zakrzewo Sarwa A., 2001. Lecznicze przyprawy. Książka i Wiedza Warszawa Sikora E. 2008. Ogród ziołowy. Wyd. Działkowiec Warszawa.</p>																																													
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia, dyskusja, wykonanie projektu																																													
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>sprawdzian testowy pisemny, ocena zadania projektowego W1, W2: praca pisemna U1: praca pisemna U2: ocena projektu K1: udział w dyskusji Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, projekt wykonany przez studenta, zaliczenie pisemne</p>																																													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenia cząstkowe – 40% Zaliczenie końcowe – 60%</p>																																													
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>26</td> <td>1,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>13</td> <td>0,52</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>49</td> <td>1,96</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Wykłady	9	0,36	Ćwiczenia	9	0,36	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu	4	0,16	Zaliczenie końcowe	2	0,08	Łącznie kontaktowe	26	1,04	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48	Przygotowanie do zaliczenia	12	0,48	Studiowanie literatury	12	0,48	Przygotowanie projektu	13	0,52	Łącznie niekontaktowe	49	1,96	Razem punkty ECTS	75	3
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																											
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																													
	Wykłady	9	0,36																																											
	Ćwiczenia	9	0,36																																											
	Konsultacje	2	0,08																																											
	Zaliczenie projektu	4	0,16																																											
	Zaliczenie końcowe	2	0,08																																											
	Łącznie kontaktowe	26	1,04																																											
	NIEKONTAKTOWE																																													
	Przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48																																											
	Przygotowanie do zaliczenia	12	0,48																																											
	Studiowanie literatury	12	0,48																																											
Przygotowanie projektu	13	0,52																																												
Łącznie niekontaktowe	49	1,96																																												
Razem punkty ECTS	75	3																																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach – 9 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie projektu – 4 godz. Zaliczenie końcowe – 2 godz.</p>																																													
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – OG_W09 W2 – OG_W10 U1 – OG_U06 U2 – OG_U11</p>																																													

