

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Budowa i pielęgnowanie terenów zieleni Construction and maintenance of green areas</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Margot Dudkiewicz, arch. krajobrazu
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z technologią prac związanych z budową i pielęgnowaniem terenów zieleni. Infrastruktura techniczna parków i ogrodów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna zasady organizacji prac w terenach zieleni.
	W2. Posiada wiedzę na temat sposobów zagospodarowania terenów zieleni.
	W3. Zna technologię prac budowlanych i zasady prowadzenia prac pielęgnacyjnych w terenach zieleni.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi opracować projekty dla terenów zieleni.
	U2. Potrafi zastosować najnowsze techniki budowy i metody pielęgnacji terenów zieleni.
	U3. Potrafi praktycznie zrealizować projekt zagospodarowania terenu zieleni.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student ma świadomość potrzeby kształtowania terenów zieleni w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju i bioróżnorodność.
K2. Ma świadomość znaczenia odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska przyrodniczego.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rośliny ozdobne, Dendrologia, Urządzenie i pielęgnowanie terenów zieleni
Treści programowe modułu	Wykłady: Dokumentacja projektowo-kosztorysowa. Organizacja prac budowlanych i instalacyjnych w terenach zieleni. Roboty ziemne. Zabezpieczanie skarp przed erozją. Infrastruktura ogrodowa – instalacje podziemne. Ważniejsze typy dróg i nawierzchni ogrodowych. Ogrodzenia. Schody ogrodowe. Murki ozdobne i oporowe. Pergole i trejaże. Zasady budowy zbiorników wodnych i basenów ogrodowych. Nawierzchnie trawiaste.

	<p>Systemy nawadniające. Oświetlenie ogrodu. Przygotowanie podłoża i sadzenie roślin drzewiastych. Żywopłoty. Kwietniki i rabaty bylinowe. Ogrody skalne. Miejsca wypoczynkowe w ogrodzie. Place zabaw dla dzieci. Wymagania środowiskowe i biologiczne roślin drzewiastych. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne. Diagnoza stanu zdrowotnego drzew. Zasady gospodarki drzewostanem. Zasady cięcia drzew i krzewów ozdobnych - narzędzia i technika. Zdolność gojenia ran. Sposoby leczenia ubytków drzew. Konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych. Nawadnianie drzew ulicznych i napowietrzanie korzeni. Przesadzanie drzew i krzewów. Pielęgnowanie żywopłotów. Pielęgnowanie trawników i nawierzchni trawiastych. Pielęgnowanie rabat bylinowych i kwietników. Pielęgnowanie zbiorników wodnych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Beltzig G. 2001. Księga placów zabaw. Typoscript, Wrocław. Teoria i metodyka rekreacji, red. Kielbasiewicz</p> <p>Dąbski M., Dudkiewicz M., Durlak W., Konopińska-Mamej A. 2015. Rola i kształtowanie zieleni w otoczeniu szpitali. <i>Przestrzeń i Forma</i> 24(1): 41-56</p> <p>Dudkiewicz M., Durlak W., Parzymies M., Grela E. 2014. Projekt koncepcyjny zagospodarowania siedliska wiejskiego na południowym Mazowszu. <i>Acta Scientiarum Polonorum Formatio Circumiectus</i> 13 (3): 3-9</p> <p>Dudkiewicz M., Kopacki M., Iwanek M., Hortyńska P. 2021. Problemy zachowania bioróżnorodności na przykładzie wybranych miast Polski. <i>Agronomy Science</i> 76(1): 67-84  <a href="https://doi.org/10.24326/as.2021.1.5">https://doi.org/10.24326/as.2021.1.5</a></p> <p>Dudkiewicz M., Kowalczyk M., Krupiński P. 2018. Ogród jako miejsce spotkania dziecka z przyrodą – projekt zagospodarowania skweru przy ul. Radomskiej w Lublinie. <i>Teka Komisji Urbanistyki i Architektury PAN oddział w Krakowie XLVI</i>: 293-302.</p> <p>Dudkiewicz M., Kowalczyk M., Moryc C. 2019. Multimedia John Paul II park – conceptual project of an educational path in the district of Czuby in Lublin/ Multimedialny Park im. Jana Pawła II – projekt koncepcyjny ścieżki edukacyjnej w dzielnicy Czuby w Lublinie. <i>Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych PAN oddz. w Lublinie (15)3</i>: 42-48.</p>

Dudkiewicz M., Krupiński P., Stefanek M., Iwanek M. 2020. Sensory garden in the school area/ Ogrody sensoryczne w przestrzeni szkoły. Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych PAN oddz. w Lublinie 16(1): 87-93.

Dudkiewicz M., Pogroszewska E. 2015. Zasady kompozycji roślin w ulicznych ogródkach kawiarnianych. Acta Scientiarum Polonorum Architectura 14(1): 67-81.

Dudkiewicz M., Pogroszewska E., Durlak W., Szmagara M. 2016. The role of sculpture in shaping the style features of garden objects/ Ranga rzeźby w kształtowaniu cech stylowych obiektów ogrodowych. Czasopismo Techniczne sekcja Architektura zeszyt 2-A (8): 241-252.

Dudkiewicz M., Szot P., Pogroszewska E., Durlak W. 2016. Przystosowanie ogrodu przydomowego do potrzeb osoby niepełnosprawnej ruchowo. Niepełnosprawność i rehabilitacja 2: 189-198.

Hessayon D.G. 1997. Trawniki, Muza S.A., Warszawa 1997

Joniec M., Dudkiewicz M. 2011. Możliwości zastosowania wybranych gatunków roślin okrywowych w architekturze krajobrazu. Teka Komisji Architektury i Studiów Krajobrazowych PAN oddz. w Lublinie 7: 13–21.

Kosmala M. 2000. Pielęgnowanie drzew i krzewów ozdobnych. PWRiL, Warszawa.

Losantos A., Quartino D., Vranckx B. 2008. Krajobraz miejski. Nowe trendy, nowe inspiracje, nowe rozwiązania. Wydawnictwo Top Mark Centre, Warszawa.

Muras P., Frazik-Adamczyk M. 2002. Żywopłoty. Wyd. Plantpress

Szczepanowska H.B. 2001. Drzewa w mieście. Wyd. Hortpress, Warszawa.

Szewczyk G. 2012. Arborystyka – wybrane zagadnienia pielęgnacji drzew. Wydawnictwo UR w Krakowie.

Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.

Literatura uzupełniająca:

Moyer J.L. 2013. The Landscape Lighting Book, ISBN: 978-1-118-41

Piersol J., Smith H.V. 2001. Turf Maintrance Facility Design and Management: A Guide to Shop Organization, Equipment, and Preventive Maintrance for Golf and Sports Facilities.

Puhalla J.C., Krans J.V., Goatley M. Sports Fields: Design, Construction, and Maintenance,

	<p>ISBN: 978-1-119-53474-7  VanDerZanden A.M., Cook T.W. 2010. Sustainable Landscape Management: Design, Construction, and Maintenance, ISBN: 978-0-470-48093-9  Zahner L.W. 2019. Copper, Brass, and Bronze Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication, and Maintenance in Architecture and Art, ISBN: 978-1-119-54168-4  Zahner L.W. 2019. Stainless Steel Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication and Maintenance in Architecture and Art, ISBN: 978-1-119-54158-5  Zahner L.W. 2020. Steel Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication, and Maintenance in Architecture and Art, ISBN: 978-1-119-54164-6</p> <p>Inne pomoce dydaktyczne:  przykłady operatów pielęgnacyjnych, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z dyskusją, omawianie „dobrych praktyk”, ćwiczenia, studenckie opracowania projektowe, samokształcenie poprzez czytanie zalecanej literatury		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: kolokwium U1, U2, U3: prace projektowe K1, K2: aktywność i zaangażowanie w grupie, dyskusja, projekt Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, pisemne prace zaliczeniowe, projekt		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych i problemowych 50%. Ocena projektów studenckich wykonanych w trakcie zajęć 50%.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	5	0,2
	Zaliczenie końcowe	2	0,08
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>27</b>	<b>1,08</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Dokończenie opisów ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4
	Studiowanie literatury	8	0,32
Przygotowanie prezentacji	10	0,4	
<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>48</b>	<b>1,92</b>	
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 9 godz.          Udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 9 godz.          Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.,          Zaliczenie projektu – 5 godz.,          Obecność na zaliczeniu – 2 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – OG_W03          W2- OG_W05          W3 - OG_W06          U1- OG_U01          U2 – OG_U06          U3 - OG_U12          K1 – OG_K01          K2 – OG_K04</p>