

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Uprawa winorośli i organizacja winnicy Viticulture and winery organization</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	3 (0,80/2,20)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Magdalena Kapłan, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/ Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z uprawą winorośli, organizacją winnicy oraz produkcją wina gronowego w Polsce
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu zakładania, prowadzenia i organizacji winnicy w warunkach polskiego klimatu
	W2. Zna regulacje prawne i ekonomiczne dotyczące wyrobu i dystrybucji wina gronowego w Polsce
	W3. Ma wiedzę z zakresu organizacji winiarni, procesów enologicznych oraz prozdrowotnych aspektów wina
	W4. Umie wykorzystać znajomość zagadnień z uprawy winorośli w zakresie niezbędnym do prowadzenia gospodarstwa enoturystycznego
	Umiejętności:
	U1. Umie na podstawie analizy czynników klimatycznych, glebowych i doboru odmian przydatnych do uprawy w chłodnym klimacie zaprojektować i założyć profesjonalną winnicę
	U2. Student potrafi wykorzystać wiedzę enologiczną i zaprojektować winiarnię oraz wyprodukować wino gronowe
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest kreatywny w łączeniu informacji z zakresu wiedzy o uprawie winorośli i winifikacji z wiedzą z zakresu turystyki i rekreacji.
	K2. Wykazuje dbałość o podnoszenie swoich kwalifikacji
	K3. Jest wrażliwy na problemy związane z alkoholizmem
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sadownictwo, uprawa roli i roślin, chemia, biochemia
Treści programowe modułu	Przedstawione zostanie pochodzenie winorośli,

	budowa krzewu winorośli, jego wzrost i rozwój. Zagadnienia dotyczące zasad zakładania winnicy, w tym wybór lokalizacji, analizy czynników klimatycznych i glebowych. Charakterystyka najważniejszych odmian przydatnych do produkcji win. Agrotechnika w winnicy. Organizacja winiarni. Technologia wyrobu różnych gatunków win gronowych. Prawo winiarskie w Polsce. Opłacalność produkcji winogron i wina. Enoturystyka.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Myśliwiec R., Mazurek J., Wawro E., Bosak W., Stopczyński P. 2018. Winorośl i wino - wiedza i praktyka. Cz. I i II. Fundacja Galicja Vitis</p> <p>Mazurek J. Ochrona winorośli. Fundacji Galicja Vitis</p> <p>Skelton S., P. 2007. Viticulture 2nd Edition. An introduction to commercial grape growing for wine production. ISBN: 9780951470398</p> <p>Lisek J. 2013. Winorośli w uprawie przydomowej i towarowej. Hortpress Sp. z o. o. Warszawa</p> <p>Ronald S. Jackson. 2014. Wine Science. Academic Press.</p> <p>Goode J. 2014. The Science of Wine: From Vine to Glass. University of California Press.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Johnson H. , Robinson J. 2009. Wielki atlas świata win. Buchmann Sp. z o.o. Warszawa</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna, filmy. Ćwiczenia - (laboratoryjne o charakterze praktycznym - praca z roślinami – budowa krzewów, zasady cięcia i formowania) audytoryjne, dyskusja, praca w grupie, wykonanie projektu.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sprawdzian pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.</p> <p>W1, W2, W3, W4: sprawdzian pisemny o charakterze problemowym</p> <p>U1, U2, U3: sprawdzian pisemny, ocena projektu i aktywności studenta podczas ćwiczeń</p> <p>K1, K2: ocena zadania projektowego zespołowego, pracy indywidualnej i grupowej, udział w dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, arkusz zaliczenia, prezentacja wykonana przez studenta.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenia cząstkowe – 40%</p> <p>Zaliczenie końcowe – 60%</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08

	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>	
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			
	Przygotowanie do zaliczeń	30	1,20	
	Przygotowanie projektu	25	1,00	
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>55</b>	<b>2,20</b>	
	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych - 9 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz.			
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - OG_W02, OG_W08, OG_W10, OG_W12 W2 - OG_W03, OG_W12, OG_W13 W3 - OG_W06, OG_W09, OG_W10, OG_W13 W4 - OG_W09, OG_W10, OG_W12 U1 – OG_U01, OG_U06 U2 – OG_U01, OG_U06 K1 – OG_K01, OG_K02, OG_K04 K2 – OG_K01, K3 - OG_K02, OG_K04			