

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja działalności doradczej w ogrodnictwie Organization of horticultural advisory activity
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,80/2,20)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Robert Gruszecki,
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studentów z formami, metodami i organizacją działalności doradczej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wiedzę prawną i społeczną w zakresie działalności doradczej w ogrodnictwie.
	W2. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prowadzenia i organizacji działalności doradczej w ogrodnictwie.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność analizy i twórczego wykorzystywania informacji.
	U2. Potrafi ocenić następstwa podejmowanych działań związanych z wykonywanym zawodem.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę doskonalenia wiedzy ogrodniczej i zasad dobrej praktyki rolniczej.
K2. Potrafi organizować i kierować ogrodniczą działalnością doradczą oraz współdziałać w tym zakresie.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warzywnictwo, sadownictwo, fizjologia roślin, uprawa roli i roślin, żywienie roślin, ochrona roślin.
Treści programowe modułu	Przekazanie studentom podstaw prawnych działalności doradczej w ogrodnictwie. Cel i zadania doradztwa ogrodniczego. Proces doradczy i jego etapy. Formy i metody organizacji działalności doradczej w ogrodnictwie. Cechy dobrego doradcy - osobowość i kompetencje. Podstawy teoretyczne działalności informacyjnej rolniczych organizacji doradczych. Kształcenie dorosłych. Działania uzupełniające doradztwo rolnicze.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Kujawiński W., 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. CDR Poznań. Kujawiński W., 2008. Przewodnik metodyczny dla doradców rolniczych. CDR Poznań.

	<p>Kujawiński W., 2008. Podstawy teoretyczne działalności informacyjnej publicznych rolniczych organizacji doradczych. CDR Poznań.</p> <p>Kuźma J.: Doradztwo rolnicze. PWN, Warszawa 1986.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej</p>																																													
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, zadania projektowe, dyskusja.																																													
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: pisemny sprawdzian problemowy</p> <p>U1, U2: ocena zadań praktycznych</p> <p>K1, K2: ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów</p> <p>Forma dokumentowania: dziennik zajęć, pisemne prace zaliczeniowe</p>																																													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Średnia ocena z zaliczeń – 70%</p> <p>Ocena wykonania zadania praktycznego 30%</p>																																													
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>12</td> <td>0,48</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>55</td> <td>2,20</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Wykłady	6	0,24	Ćwiczenia	6	0,24	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu	3	0,12	Zaliczenie	3	0,12	Łącznie kontaktowe	20	0,80	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48	Przygotowanie do zaliczenia	16	0,64	Studiowanie literatury	15	0,60	Przygotowanie projektu	12	0,48	Łącznie niekontaktowe	55	2,20	Razem punkty ECTS	75	3
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																											
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																													
	Wykłady	6	0,24																																											
	Ćwiczenia	6	0,24																																											
	Konsultacje	2	0,08																																											
	Zaliczenie projektu	3	0,12																																											
	Zaliczenie	3	0,12																																											
	Łącznie kontaktowe	20	0,80																																											
	NIEKONTAKTOWE																																													
	Przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48																																											
	Przygotowanie do zaliczenia	16	0,64																																											
	Studiowanie literatury	15	0,60																																											
	Przygotowanie projektu	12	0,48																																											
Łącznie niekontaktowe	55	2,20																																												
Razem punkty ECTS	75	3																																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 6 godz.</p> <p>Udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 6 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Zaliczenie projektu - 3 godz.</p> <p>Obecność na zaliczeniu – 3 godz.</p>																																													
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - OG_W03</p> <p>W2 - OG_W012</p> <p>U1 - OG_U01</p> <p>U2 - OG_U08</p> <p>K1 - OG_K01</p> <p>K2 - OG_K06</p>																																													