

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny w kulturze ludowej Plants in folk culture
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	2,0 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Robert Gruszecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa,
Cel modułu	Zapoznania studentów z rolą i różnorodnością zastosowań roślin w polskiej kulturze ludowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę odnośnie wykorzystania roślin w polskich zwyczajach i obrzędach ludowych.
	W2. Ma wiedzę odnośnie stosowania roślin w polskim lecznictwie i weterynarii ludowej.
	W3. Ma wiedzę dotyczącą ludowych zabiegów związanych z uprawą i pozyskiwaniem roślin.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystując różne źródła przygotować i zaprezentować pracę dotyczącą stosowania wybranych roślin w tradycji ludowej.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów to krytycznej oceny pozyskanych informacji i uznania znaczenia tradycyjnego stosowania roślin dla swojego rozwoju.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem roślin w tradycyjnej kulturze ludowej. Rośliny w zwyczajach i obrzędach dorocznych, w obyczajach i tradycji rodzinnej. Rośliny stosowane w ludowych praktykach leczniczych – zasady zbioru, suszenia, przygotowania preparatów, sposoby podawania leku. Rośliny w magii i wierzeniach ludowych. Ludowe podania związane z roślinami. Stosowanie roślin w zwyczajach, wierzeniach i obrzędach agrarnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Kujawska, M., Łuczaj, Ł., Sosnowska, J., Klepacki, P., 2016. Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych. Słownik Adama Fischera. Prace Mat. Etnograf. 37. Bartmiński J. [Ed.], 2017-2021. Słownik stereotypów i symboli ludowych. T. II Rośliny, z. 1-

	<p>6. UMCS Lublin.</p> <p>Paluch A., 1984. Świat roślin w tradycyjnych praktykach leczniczych wsi polskiej. Wyd. UWr.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Moszyński K., 1929. Kultura ludowa Słowian. PAU Kraków.</p> <p>Kolberg O., 1961- 2011, Dzieła wszystkie. t.1-84, PTL Wrocław, od 1998 IOK Poznań,</p> <p>Kłosiewicz S., Kłosiewicz O. 2011. Przyroda w polskiej tradycji. Wyd. Muza, Warszawa.</p> <p>Gaweł A., 2009. Zwyczaje, obrzędy i wierzenia agrarne na Białostocczyźnie od połowy XIX do początku XXI wieku. Księgarnia Akademicka, Kraków.</p> <p>Karczmarzewski A., 2011. Ludowe obrzędy doroczne w Polsce południowo-wschodniej. Wyd. Libra i Muzeum Okręgowe w Rzeszowie.</p> <p>Gruszecki R., Myśliwiec A. Gruszecka K., 2014 Wykorzystanie roślin w Wigilię Bożego Narodzenia w województwie lubelskim. Etnobiologia Polska, 4, 99-112.</p>																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zadania projektowe, dyskusja.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: pisemny sprawdzian problemowy U1, K1: ocena zadań projektowych Forma dokumentowania: dziennik zajęć.																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena wiadomości teoretycznych 70% Ocena zadania projektowego 30%																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>23</td> <td>0,92</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>27</td> <td>1,08</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Wykłady	18	0,72	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu	2	0,08	Zaliczenie końcowe	1	0,04	Łącznie kontaktowe	23	0,92	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24	Studiowanie literatury	15	0,60	Przygotowanie prezentacji	6	0,24	Łącznie niekontaktowe	27	1,08	Razem punkty ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																						
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																								
Wykłady	18	0,72																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
Zaliczenie projektu	2	0,08																																						
Zaliczenie końcowe	1	0,04																																						
Łącznie kontaktowe	23	0,92																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
Przygotowanie do zaliczenia	6	0,24																																						
Studiowanie literatury	15	0,60																																						
Przygotowanie prezentacji	6	0,24																																						
Łącznie niekontaktowe	27	1,08																																						
Razem punkty ECTS	50	2,00																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 18 godz.</p> <p>Konsultacje – 2 godz.</p> <p>Zaliczenie projektu – 2 godz.</p> <p>Zaliczenie końcowe – 1 godz.</p>																																							

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W04 W2 – OG_W03 W3 – OG_W07 U1 – OG_U01 K1 – OG_K03
--	---