

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologia uprawy roślin przyprawowych i leczniczych Technology of growing spice and medicinal plants
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiaślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z metodami uprawy roślin zielarskich wykorzystywanymi na cele przyprawowe, lecznicze i kosmetyczne. Przedstawienie możliwości wprowadzania do uprawy roślin ze stanu naturalnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę na temat sposobów rozmnażania roślin przyprawowych i leczniczych.
	W2. Student zna wymagania klimatyczno – glebowe oraz metody uprawy roślin przyprawowych i leczniczych.
	Umiejętności:
	U1. Student posiada umiejętność dostosowania metody uprawy do wymagań klimatyczno – glebowych roślin zielarskich.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student prezentuje aktywną postawę, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy w zakresie agrotechniki roślin przyprawowych i leczniczych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zielarstwa
Treści programowe modułu	Student nabywa wiedzę związaną z wymaganiami klimatyczno – glebowymi oraz sposobami rozmnażania roślin przyprawowych i leczniczych. Zapoznaje się z podstawowymi metodami uprawy roślin zielarskich. Zdobywa wiedzę o możliwościach wprowadzania modyfikacji w uprawie roślin na cele przyprawowe, lecznicze i kosmetyczne. Zapoznaje się z warunkami suszenia ziół, jako jednej ze sposobów utrwalania surowca zielarskiego z uwzględnieniem biosubstancji
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Andrzejewska J., Pisulewska E. 2019. Uprawa roślin zielarskich. Wyd. U T-P Bydgoszcz. 2. Hołubowicz – Kliza G. 2012. Polowa uprawa

	ziół. IUNG, Puławy. Literatura uzupełniająca: 1. Hołubowicz – Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na korzeń i ziele. IUNG, Puławy. 2. Hołubowicz – Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na kwiaty, nasiona i owoce. IUNG, Puławy. 3. Hołubowicz – Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na przyprawy. IUNG, Puławy. 4. Hołubowicz – Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na ziele i liście. IUNG, Puławy.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, pokaz, prezentacja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: pisemny sprawdzian wiedzy, U1, U2: pisemny sprawdzian wiedzy, K1: ocena pracy studenta na zajęciach. Formy dokumentowania – dziennik prowadzącego, prezentacja wykonana przez studenta, zaliczenie pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenia cząstkowe – 40% Zaliczenie końcowe – 60%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	20	0,8
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	6	0,16
	Przygotowanie do zaliczenia	8	0,24
	Studiowanie literatury	8	0,16
	Przygotowanie prezentacji	8	0,16
	Łącznie niekontaktowe	30	1,2
	Razem punkty ECTS	50	2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach – 9 godz. Konsultacje – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2 – OG_W03 U1 – OG_U04 U2 – OG_U13 K1 – OG_K03		