

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Ochrona upraw nasiennych i szkółkarskich przed chwastami</b> <b>Weed control in seed and nursery crops</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	3 (0,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Magdalena Kapłan, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z gatunkami chwastów występujących w uprawach nasiennych i szkółkarskich oraz sposobach ich zwalczania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna biologię chwastów występujących w uprawach nasiennych i szkółkarskich
	W2. Zna sposoby kontroli stanu zachwaszczenia upraw nasiennych i szkółkarskich
	Umiejętności:
	U1. Umie opracować program ochrony przed chwastami wybranej uprawy nasiennej lub szkółkarskiej
	U2. Umie rozpoznawać chwasty występujące w uprawach nasiennych i szkółkarskich
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość znaczenia regulacji stanu zachwaszczenia dla bioróżnorodności ekosystemów i otoczenia człowieka oraz potrafi identyfikować i oceniać skutki tej działalności	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: Nasiennictwo, Szkółkarstwo, Herbologia
Treści programowe modułu	Charakterystyka chwastów występujących w uprawach nasiennych i szkółkarskich. Chwasty upraw pojemnikowych. Profilaktyka podstawą ochrony przed chwastami. Zwalczanie chwastów trwałych. Ściółkowanie gleby. Narzędzia do odchwaszczania upraw nasiennych i szkółkarskich. Stosowanie herbicydów na plantacjach nasiennych, a

	<p>także w szkółkach bylin oraz drzew i krzewów ozdobnych i owocowych. Ochrona upraw pojemnikowych przed chwastami. Wpływ czynników środowiska i fazy rozwojowej roślin na działanie herbicydów. Stosowanie mieszanin herbicydów. Uodpornianie się chwastów na działanie herbicydów.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynczyk A., 2012. Szkółkarstwo sadownicze. PWRiL, Warszawa.</li> <li>2. Krussmann G., 1997. Die Baumschule. Parey Buchverlag, Berlin.</li> <li>3. Praczyk T., Skrzypczak G., 2004. Herbicydy. PWRiL, Poznań.</li> <li>4. Szydło W., 2011. Szkółkarstwo ozdobne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Agencja Promocji Zieleni Sp. z o.o., Warszawa.</li> <li>5. Woźnica Z., 2008. Herbologia. PWRiL, Poznań</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woźnica Z. 2008. Herbologia. Podstawy biologii ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL.</li> <li>2. Paradowski A. 2008. Herbologia w tabelach. Grupa Osadkowski.</li> <li>3. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie, wykonanie projektu programu ochrony wybranej uprawy nasiennej lub szkółkarskiej przed chwastami.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sprawdzian testowy pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.  W1, W2 - praca pisemna  U1 - ocena zadania praktycznego (umiejętność identyfikowania chwastów)  U2 – ocena prezentacji, udział w dyskusji  K1, K2 – udział w dyskusji, ocena zadania projektowego  Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, prezentacja wykonana przez studenta, zaliczenie pisemne</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><b>Zaliczenia cząstkowe – 40%</b>  <b>Zaliczenie końcowe – 60%</b></p>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,10
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60
	Studiowanie literatury	10	0,40
	Przygotowanie prezentacji	15	0,60
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>55</b>	<b>2,20</b>
	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach – 9 godz. Konsultacje – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W02 W2 – OG_W07 U1 – OG_U07 U2 – OG_U12 K1 – OG_K01		