

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Stare odmiany w sadzie Old cultivars in the orchard</b>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Iwona Szot
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z historią powstawania odmian sadowniczych. Przedstawienie charakterystyki starych odmian w obrębie ważnych gospodarczo gatunków owocowych. Podkreślenie istotności utrzymywania starych odmian dla zachowania bioróżnorodności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W 1. Zna zasady istotności doboru odmian do planowanych nasadzeń w sadzie
	W 2. Zna korzyści i zagrożenia wynikające podczas uprawy poszczególnych odmian
	Umiejętności:
	U 1. Potrafi zaplanować uprawę w oparciu o konkretne wymagania społeczno-ekonomiczne.
	U 2. Potrafi zaplanować uprawę w oparciu o cechy genetyczne odmiany.
	Kompetencje społeczne:
	K 1. Jest świadomy konieczności dbania o środowisko przyrodnicze i krajobraz
K 2. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sadownictwo 1, Szkółkarstwo sadownicze, Sadownictwo 2
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu odmianoznawstwa roślin sadowniczych dotyczących starych odmian. Student nabędzie umiejętności wyboru odpowiedniej odmiany, w zależności od celu nasadzenia, warunków klimatyczno-glebowych oraz sposobu pielęgnacji drzew w sadzie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Pomologia: odmianoznawstwo roślin sadowniczych.2003. Praca zbiorowa pod red. Edwarda Żurawicza. Warszawa PWRiL; 2. Odmianoznawstwo jabłoni 2012. Lipa T,

	<p>Szot I. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Sadownictwo 2000. Praca zbiorowa pod red. S.A. Pieniążka. Warszawa PWRiL;</p> <p>4. Stare odmiany jabłoni w dawnej Galicji wschodniej 2011. Bolestraszyce. Arboretum i Zakład Fizjologii</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, pokaz, zespołowe ćwiczenia praktyczne, dyskusja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Ocena za projekt,  W 2. – Ocena ze sprawdzianu  U 1. – Ocena za projekt  U 2 – Ocena za projekt  K 1 – Ocena za pracę zespołową podczas opracowywania i przedstawiania projektu;  K 2 - Ocena za pracę zespołową podczas opracowywania i przedstawiania projektu;  Formy dokumentowania: archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, prezentacji/projektów, dziennik</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena ostateczna = ocena ze sprawdzianu pisemnego 50% + ocena z projektu 50%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)-</b>		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	6	0,24
	<b>Łącznie kontaktowe</b>	<b>26</b>	<b>1,04</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	9	0,36
	Dokończenie opisów ćwiczeń	9	0,36
	Przygotowanie do zaliczenia	14	0,56
	Studiowanie literatury	8	0,32
	Przygotowanie prezentacji	9	0,36
	<b>Łącznie niekontaktowe</b>	<b>49</b>	<b>1,96</b>
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach –9 godz.  Udział w ćwiczeniach – 9 godz.  Konsultacje – 2 godz.  Zaliczenie projektu – 6 godz.</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W 1. – OG_W03;  W2. – OG_W09, OG_W10;  U1 – OG_U03, OG_U06;  U 2. – OG_U04, OG_U05;</p>		

	K 1. – OG_K01; K 2. – OG_K04
--	---------------------------------